



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "L.EINAUDI"-CANOSA DI PUGLIA
Prot. 0000478 del 19/01/2024
I (Uscita)

**Agli Atti
Al Sito web
All'Amministrazione Trasparente**

AVVISO PUBBLICO D'INDIVIDUAZIONE E RECLUTAMENTO DI FIGURE DI ESPERTI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, STRATEGIE MOTIVAZIONALI E COACHING E PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ, INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA- AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022)

**PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P23582 – IL PROTAGONISMO DEI RAGAZZI
CUP B24D22003990006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, Piano dell'offerta formativa;
- VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del suddetto D.I., l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'allegato - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. 51842 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2023, approvato con delibera n. 80 del verbale n. 14 - 07/02/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 89 del verbale n. 16 C.I del 12/05/2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. delibera n. 19, verbale n. 3 de 21/12/2022 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. delibera n. 72 - verbale n. 12 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 40 verbale n. 6 del 19/05/2023 che individua e nomina il GRUPPO DI PROGETTO TEAM;



- CONSIDERATO** che nel riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento - è stata prevista l'assegnazione alla nostra scuola pari a € 266.600,13;
- VISTO** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito alle scuole istruzioni operative per la realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica con nota AOOGABMI-01099799 del 30/12/2022;
- VISTO** che l'art.2 del Decreto Ministeriale n. 170/2022 al comma 3, stabilisce che: "Le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti";
- VISTO** che l'I.I.S.S. L. EINAUDI, in osservanza di quanto previsto dall'art.2 comma 4 del citato Decreto Ministeriale n. 170/2022 e dagli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", con approvazione del collegio dei docenti, ha costituito un preliminare gruppo di lavoro, successivamente formalizzato mediante procedure di selezione interna tra docenti. Obiettivo del team è quello di progettare azioni relative alla prevenzione della dispersione scolastica, anche raccordandosi, nell'ambito dei limiti dell'autonomia scolastica, tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni di volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'articolo 21 che conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare l'art.7;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;
- VISTO** l'art. 7 del citato D.P.R. 275/99 prevede che "le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali".



TENUTO CONTO che per la realizzazione della suddetta proposta si rende indispensabile l'attivazione di rapporti con ESPERTI;

CONSIDERATA la necessità di individuare esperti per percorsi di mentoring e orientamento, strategie motivazionali e coaching e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie finalizzati a prevenire fenomeni di abbandono e dispersione scolastica, nonché realizzare le ulteriori azioni che saranno ritenute opportune per il raggiungimento degli obiettivi dell'investimento 1.4;

DISPONE

di avviare un Avviso pubblico finalizzato all'individuazione e selezione di esperti per percorsi di "mentoring e orientamento", "strategie motivazionali e coaching" e "percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie", nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica secondo l'allegato planning:

"PERCORSI DI "MENTORING E ORIENTAMENTO" "STRATEGIE MOTIVAZIONALI E COACHING"

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N.percorsi previsti	N.ore per percorso	Compensi
Progetto formativo 1 N. 5 Esperti in mentoring e orientamento	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, a rischio di abbandono.	Studenti della scuola frequentanti, con evidenti fragilità.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento. Il percorso si svolgerà in orario antimeridiano .	88 (da febbraio 2024 a dicembre 2024) Ad ogni esperto saranno affidati 17/18 alunni	10	Euro 42,00 a ora lordo stato
Progetto formativo 2 N. 5 Esperti in strategie motivazionali e coaching	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali, a rischio di abbandono.	Studenti della scuola frequentanti con evidenti fragilità motivazionali.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso strategie motivazionali e coaching. Il percorso si svolgerà in orario antimeridiano .	88 (da febbraio 2024 a dicembre 2024) Ad ogni esperto saranno affidati 17/18 alunni	10	Euro 42,00 a ora lordo stato



PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N.percorsi previsti	N.ore per percorso	Compensi
<p>Progetto formativo 3</p> <p>N. 1 Esperto in percorsi di orientamento e accompagnamento rivolti alle famiglie, per contrastare la dispersione scolastica</p>	<p>Attività formativa in favore di genitori dei giovani beneficiari dei percorsi di mentoring e orientamento al fine di guidare e supportare i propri figli nella scelta del loro futuro formativo e/o professionale</p>	<p>Genitori dei giovani beneficiari dei percorsi di mentoring e orientamento.</p>	<p>Erogazione di percorsi di gruppo. Il percorso si svolgerà in orario pomeridiano.</p>	<p>5 edizioni max 15 partecipanti per edizione (da febbraio 2024 a dicembre 2024)</p>	<p>10 ore per ogni edizione</p>	<p>Euro 79,00 a ora lordo stato</p>

Articolo 1 Obiettivi - Oggetto Incarico

Nell'ambito della realizzazione del progetto "IL PROTAGONISMO DEI RAGAZZI" "Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - CUP B24D22003990006, i soggetti a cui sarà affidato l'incarico dovranno realizzare percorsi di orientamento e mentoring così articolati:

- percorsi di orientamento di 10 ore, per ciascun alunno, nel periodo FEBBRAIO 2024– DICEMBRE 2024
- percorsi di mentoring di 10 ore, per ciascun alunno, nel periodo FEBBRAIO 2024– DICEMBRE 2024
- percorsi di orientamento per le famiglie di 10 ore, per gruppi di max 15 genitori, nel periodo FEBBRAIO 2024-DICEMBRE 2024.

Articolo 2 –Destinatari dell'Avviso

Al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione o straniera;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso, appartenente ad una delle seguenti tipologie:
 - Esperto in mentoring e orientamento:** Laurea in Scienze pedagogiche, Laurea in Pedagogia, Scienze della formazione ed educazione
 - Esperto in strategie motivazionali e coaching:** Laurea in Psicologia
 - Esperto in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:** Laurea in Psicologia con specializzazione in Psicoterapia familiare.
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;



f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Articolo 3 - Oggetto dell'incarico

L'esperto selezionato dovrà svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti come di seguito specificato:

1. Esperto in *MENTORING E ORIENTAMENTO*

- Gestione del percorso di orientamento dell'alunno/alunni affidati, in un rapporto one to one, secondo le specifiche di progetto
 - Gestione della rendicontazione delle attività in piattaforma Futura.
- Le attività dovranno essere svolte negli orari concordati con il TEAM di progetto e secondo le necessità dell'Istituzione scolastica.

2. Esperto in *STRATEGIE MOTIVAZIONALI E COACHING*

- Gestione del percorso di strategie motivazionali e coaching dell'alunno/alunni affidati, in un rapporto one to one, secondo le specifiche di progetto
- Gestione della rendicontazione delle attività in piattaforma Futura.

Le attività dovranno essere svolte negli orari concordati con il TEAM di progetto e secondo le necessità dell'Istituzione scolastica.

3. Esperto in *PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE*

- Gestione del percorso di gruppo, per l'orientamento e il coinvolgimento delle famiglie degli studenti destinatari dei percorsi di "strategie motivazionali e mentoring" e "coaching e orientamento" secondo le specifiche di progetto
- Gestione della rendicontazione delle attività in piattaforma Futura.

Le attività dovranno essere svolte negli orari concordati con il TEAM di progetto e secondo le necessità dell'Istituzione scolastica.

Articolo 4 - Ordine di selezione

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2):

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

P2. Esperti esterni in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Articolo 5 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

a) cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione o straniera;

b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso, appartenente ad una delle seguenti tipologie:

Esperto in mentoring e orientamento: Laurea in Scienze pedagogiche, Laurea in Pedagogia, Scienze della Formazione ed Educazione

Esperto in strategie motivazionali e coaching: Laurea in Psicologia

Esperto in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: Laurea in Psicologia con specializzazione in Psicoterapia familiare.

c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;

d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso;

e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;



- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo
 - possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
 - non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale

Articolo 6 - Prestazioni richieste all'esperto formatore

L'esperto selezionato dovrà svolgere le attività previste :

- in piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- nel rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- in collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;

L'esperto inoltre:

- definisce il calendario degli incontri in sinergia con il Team ;
- provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze, monitorando e segnalando tempestivamente le eventuali assenze;
- partecipa alle eventuali riunioni relative al percorso di sua competenza e tale partecipazione è parte integrante del suo incarico.
- provvede a compilare, al termine dell'attività, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal progetto.
- rispetta le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 7 – Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 5, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

Griglia di valutazione titoli per la selezione di n.5 ESPERTI da impiegare nella progettazione e realizzazione di percorsi di "mentoring e orientamento", n.5 ESPERTI da impiegare nella progettazione e realizzazione di percorsi di "strategie motivazionali e coaching" e n.1 ESPERTO da impiegare nei percorsi di "orientamento con il coinvolgimento delle famiglie", nel quadro del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)			
Titoli valutabili	N. Titoli	Punteggio per titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali/formativi			
Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento in Psicologia, Pedagogia o Scienze Pedagogiche con lode	1	12	12
Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento in Psicologia, Pedagogia o Scienze Pedagogiche con votazione da 105 a 110		10	
Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento in Psicologia, Pedagogia o Scienze Pedagogiche con votazione inferiore a 105		8	
Laurea triennale in Scienza della formazione ed educazione (non cumulabile con il titolo di Laurea Magistrale)	1	6	6



Scuola di specializzazione in Psicoterapia	1	8	8
Abilitazione all'insegnamento	1	2	2
Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di II grado	1	4	4
Dottorati di ricerca su tematiche inerenti l'incarico quali psicologia scolastica, orientamento scolastico/professionale, disturbi dell'apprendimento, difficoltà socio-relazionali, sostegno motivazionale, lotta alla dispersione scolastica	1	4	4
Master I livello, Specializzazioni, Perfezionamento annuale su tematiche inerenti l'incarico quali psicologia scolastica, orientamento scolastico/professionale, disturbi dell'apprendimento, difficoltà socio-relazionali, sostegno motivazionale, lotta alla dispersione scolastica	2	1	2
Master II livello, Specializzazioni, Perfezionamento pluriennale su tematiche inerenti l'incarico quali psicologia scolastica, orientamento scolastico/professionale, disturbi dell'apprendimento, difficoltà socio-relazionali, sostegno motivazionale, lotta alla dispersione scolastica	2	2	4
Corsi di aggiornamento e formazione (congressi/convegni...), di durata non inferiore alle 25 ore per corso, inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, sostegno motivazionale, lotta alla dispersione scolastica	3	1	3
Titoli di servizio o professionali			
Attività di formatore in progetti scolastici per studenti nelle seguenti tematiche: psicologia scolastica, orientamento scolastico/professionale, disturbi dell'apprendimento, difficoltà socio-relazionali, sostegno motivazionale, lotta alla dispersione scolastica	5	2	10
Attività di relatore in convegni/congressi sulle seguenti tematiche: psicologia scolastica, orientamento scolastico/professionale, disturbi dell'apprendimento, difficoltà socio-relazionali, sostegno motivazionale, lotta alla dispersione scolastica	5	1	5
Attività di formatore/conducente di laboratori/percorsi per personale scolastico o genitore sulle seguenti tematiche: psicologia scolastica, orientamento scolastico/professionale, disturbi dell'apprendimento, difficoltà socio-relazionali, sostegno motivazionale, lotta alla dispersione scolastica	5	2	10
Esperienze di collaborazione con Enti di Formazione/Fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'avviso	5	2	10

Articolo 8- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

a) **domanda di partecipazione (allegato A),**

b) **curriculum vitae** in formato europeo (da cui si evincono la totalità dei titoli culturali, formativi, di servizio e professionali dichiarati nella griglia di valutazione), sottoscritto e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

b) **scheda di valutazione** (allegato B);

c) **fotocopia documento di riconoscimento** in corso di validità.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii. La candidatura, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire via pec all'indirizzo: bais00700p@pec.istruzione.it o consegnata in busta chiusa presso il Protocollo della Segreteria I.I.S.S. EEINAUDI sita in via Settembrini, 160- entro il termine perentorio del **giorno 3 febbraio 2024 alle ore 12.00** e dovrà recare in oggetto la seguente dicitura: "**Candidatura Esperto per PNRR dispersione**", con indicazione del **Progetto formativo 1, oppure Progetto formativo 2, oppure Progetto formativo 3.**

Nell'istanza, debitamente firmata (**pena l'esclusione**), dovranno essere indicate:

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;



- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Articolo 9 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà **demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico**. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati appartenenti alla stessa categoria di precedenza (P1-P2) verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola www.iisseinaudi.edu.it

Articolo 10 - Attribuzione incarico – Durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Nel caso in cui pervengano un numero di candidature inferiori alle necessità progettuali, l'amministrazione scolastica si riserva di attribuire incarichi multipli tra gli aventi diritto.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 11 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 12 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico relativo ai Progetti formativi 1 e 2, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 42,00 a ora, LORDO STATO.

Per lo svolgimento dell'incarico relativo al Progetto formativo 3, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, LORDO STATO.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 13 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 14-Responsabilità del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n.241 il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Brigida Maria Caporale.

Articolo 15 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Articolo 16 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Avverso gli atti della presente procedura può essere proposto ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale per la Puglia, nei termini previsti dal Codice del Processo Amministrativo, di cui al d.lgs. n. 104/2010 e ss. mm.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Brigida Maria Caporale
Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 s.m.i.