



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "L.EINAUDI"-CANOSA DI PUGLIA
Prot. 0000483 del 19/01/2024
I (Uscita)

**Agli Atti
Al Sito web
All'Amministrazione Trasparente**

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI TUTOR INTERNI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA-AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022)

PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P23582 – IL PROTAGONISMO DEI RAGAZZI

CUP B24D22003990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, Piano dell'offerta formativa;
- VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera l della Legge 107/2015;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del suddetto D.I., l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'allegato - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. 51842 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2023, approvato con delibera n. 80 del verbale n. 14 - 07/02/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 89 del verbale n. 16 C.I del 12/05/2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. delibera n. 19, verbale n. 3 de 21/12/2022 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. delibera n. 72 - verbale n. 12 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;



- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 40 verbale n. 6 del 19/05/2023 che individua e nomina il GRUPPO DI PROGETTO TEAM;
- CONSIDERATO** che nel riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento - è stata prevista l'assegnazione alla nostra scuola pari a € 266.600,13;
- VISTO** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito alle scuole istruzioni operative per la realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica con nota AOGABMI-01099799 del 30/12/2022;
- VISTO** che l'art.2 del Decreto Ministeriale n. 170/2022 al comma 3, stabilisce che: "Le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti";
- VISTO** che l'I.I.S.S. L. EINAUDI, in osservanza di quanto previsto dall'art.2 comma 4 del citato Decreto Ministeriale n. 170/2022 e dagli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", con approvazione del collegio dei docenti, ha costituito un preliminare gruppo di lavoro, successivamente formalizzato mediante procedure di selezione interna tra docenti. Obiettivo del team è quello di progettare azioni relative alla prevenzione della dispersione scolastica, anche raccordandosi, nell'ambito dei limiti dell'autonomia scolastica, tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni di volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'articolo 21 che conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare l'art.7;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione,



dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;

VISTO l'art. 7 del citato D.P.R. 275/99 prevede che "le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali".

TENUTO CONTO che per la realizzazione della suddetta proposta si rende indispensabile l'attivazione di rapporti con ESPERTI e TUTOR;

CONSIDERATA la necessità di individuare ESPERTI E TUTOR qualificati a supporto della definizione dei percorsi formativi laboratoriali co-curricolari ,elaborati in via preliminare dal team e finalizzati a prevenire fenomeni di abbandono e dispersione scolastica nell'ambito degli obiettivi dell'investimento 1.4.1.

DISPONE

la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di **15 TUTOR** interni all'Istituto per l'attuazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari come di seguito indicati:

Tipologia Intervento	Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari , afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio
Destinatari/target	Allievi/e delle classi I-IV dell'IISS "Einaudi" e studenti anche appartenenti alle Scuola Secondaria di I Grado delle classi II-III (in condizioni di fragilità e rischio abbandono)
Interventi da co-progettare	Massimo 15 percorsi laboratoriali, di 30 ore ciascuno, Sono previsti: <ul style="list-style-type: none"> ● Laboratori sportivo-creativi (sport, teatro, musica, fotografia, grafica emozionale, analisi della strumentazione e tecniche di mixaggio per DJ, dizione - gestione della voce e conduzione radiofonica, street art...) ● Laboratori enogastronomici (bartending acrobatico, cucina creativa, fruit carving, pasticceria di base, caffetteria e latte Art, cucina molecolare...) ● Laboratori di tecnologie chimiche –agrarie e alimentari ● Laboratori tecnologici per sperimentare le nuove tecnologie (robotica, arduino, visori, stampante 3D...) ● Laboratori di web marketing (Simulazioni di Digital Marketing, progettazione piani editoriali per i social media, accrescimento dell'audience, pianificazione di campagne di marketing efficaci sui canali social).
Tipologia di azioni	Ciascun percorso dovrà essere gestito da un esperto e da un tutor scolastico. Modalità di erogazione e tipologia del laboratorio da organizzare in coerenza con le priorità formative e il rafforzamento del curriculum scolastico degli studenti
Finalità/obiettivi	Contrastare la dispersione implicita ed esplicita stimolando la motivazione, il coinvolgimento e l'interesse verso le attività culturali e la scuola. Valorizzare le potenzialità cognitive e le passioni degli studenti. Educare alla cittadinanza e al rispetto dei valori civici.



Art. 1 – Oggetto e Finalità del Bando

Le attività sono rivolte a studenti e studentesse con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono scolastico, frequentanti sia l'I.I.S.S. "L. Einaudi" che la Scuola Secondaria di I Grado. Tali percorsi formativi e laboratoriali saranno svolti al di fuori dell'orario curricolare, avranno durata di 30 ore ciascuno e sono rivolti a gruppi di massimo 15 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un ESPERTO con specifiche competenze e da un TUTOR. Sarà compito del Team sulla Dispersione, sulla base delle proposte progettuali pervenute, definire il numero e la tipologia di laboratori da attivare; il DS si riserva di assegnare i tutor ai singoli laboratori.

Art. 2 – Destinatari dell'Avviso

Tenuto conto delle caratteristiche e della natura innovativa dell'ambito di progettazione oggetto del presente Bando, le attività avranno durata indicativamente da febbraio 2024 a dicembre 2024, salvo proroghe previste dalla normativa. A tal fine risulterà necessario individuare i TUTOR tra i docenti in servizio presso l'I.I.S.S. "L. Einaudi" di Canosa di Puglia che possano collaborare con continuità e per un arco temporale sufficientemente ampio, tanto da permettere un congruo sviluppo del progetto.

Art. 3 Compiti e funzioni del TUTOR

Il TUTOR viene nominato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base della griglia di valutazione di cui all'art. 7.

Il TUTOR selezionato dovrà svolgere le attività di supporto finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti:

1. in piena aderenza ai contenuti ed obiettivi del percorso formativo e laboratoriale al quale è assegnato,
2. nel rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, in orario pomeridiano, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla tempistica indicata dal M.I.M.;
3. in collaborazione con il Team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;

In particolare, il TUTOR dovrà:

- collaborare con l'esperto nella predisposizione e organizzazione delle attività;
- gestire l'anagrafica e la registrazione puntuale delle presenze secondo le modalità previste dal progetto;
- monitorare costantemente l'andamento attuativo del percorso, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- relazionarsi con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- rispetta le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 4 - Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente AVVISO possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a. cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o straniera;
- b. essere docente in servizio presso l'I.I.S.S. "L. Einaudi" di Canosa di Puglia;



- c. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Art. 5 - Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- a) **domanda di partecipazione** come da **allegato A**,
- b) **curriculum vitae** in formato europeo (da cui si evincono la totalità dei titoli culturali, formativi, di servizio e professionali dichiarati nella griglia di valutazione), sottoscritto e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- d) **scheda di valutazione** (allegato B);
- e) **fotocopia del documento di riconoscimento** in corso di validità.

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate:

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa potrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto. Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni, rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione dal contratto.

La candidatura, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire via pec all'indirizzo: bais00700p@pec.istruzione.it o consegnata in busta chiusa presso il Protocollo della Segreteria I.I.S.S. EEINAUDI sita in via Settembrini, 160- entro il termine perentorio del giorno **3 febbraio 2024 alle ore 12.00** e dovrà recare in oggetto la seguente dicitura: **"Candidatura per la selezione di 15 Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari finanziati con il PNRR, Missione 4, componente 1, investimento 1.4."**

Art. 6 - Valutazione e selezione delle candidature

Alla scadenza del termine fissato per la ricezione delle domande, la Commissione presieduta dal Dirigente scolastico valuterà la regolarità formale, la completezza della documentazione presentata, la corrispondenza ai requisiti richiesti dal presente Bando, anche richiedendo eventuali chiarimenti o integrazioni. Saranno escluse: le domande pervenute dopo il termine di scadenza fissato; le domande prive dei requisiti richiesti. Conclusa la fase dell'esame formale, la Commissione procederà alla valutazione delle candidature pervenute e alla predisposizione della graduatoria. La pubblicazione delle graduatorie, sul sito della scuola, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Nel caso di parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. Dopo la definizione delle tipologie e del numero dei laboratori da attivare, il DS provvederà ad assegnare i tutor ai singoli laboratori.

Art. 7 - Criteri di valutazione

Le candidature saranno valutate in base ai titoli di studio, alle esperienze formative e professionali maturate nel rispetto dei principi di trasparenza ed imparzialità, la valutazione delle candidature verrà sintetizzata sotto forma di un punteggio come da tabella titoli (Allegato B)

Griglia di valutazione titoli per la selezione di TUTOR INTERNI da impiegare nei percorsi formativi e laboratoriali curricolari nel quadro del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)					
Titoli valutabili	N. Titoli	Punteggio per titolo	Punteggio massimo	Auto valutazione	Valutazione commissione
Titoli culturali/formativi					
Laurea magistrale o vecchio ordinamento per l'accesso alla classe di concorso per l'insegnamento della propria disciplina	1	10	10		
Diploma scuola secondaria di II grado per l'accesso alla classe di concorso per l'insegnamento della propria disciplina (ITP)	1	6	6		
Laurea Magistrale o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso alla classe di concorso	1	4	4		
Laurea Triennale non cumulabile con alcuna Laurea Magistrale	1	2	2		
Abilitazione all'insegnamento	1	5	5		
Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di II grado	1	4	4		
Dottorati di ricerca	1	4	4		
Master I livello, Specializzazioni, Perfezionamento annuale	2	1	2		
Master II livello, Specializzazioni, Perfezionamento pluriennale	2	2	4		
Certificazione informatica	1	1	1		
Certificazione linguistica	1	1	1		
Titoli di servizio o professionali					
Attività di esperto e/o tutor PON/POR	5	2	10		
Esperienze di collaborazione con Enti di Formazione/Fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'avviso	5	2	10		

Articolo 8 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al TUTOR individuato avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il TUTOR individuato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il TUTOR stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 9 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico relativo ai percorsi di cui al presente Avviso, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari ad euro 34,00 a ora, LORDO STATO.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.



Art. 10 - Precisazioni

La scuola si riserva in qualsiasi momento di disporre la cessazione degli interventi e delle attività, a fronte di sopravvenute disposizioni regionali, nazionali o europee senza che possano essere avanzate pretese a titolo di indennizzo o risarcimento.

Art.11 Responsabile del Procedimento (RUP)

Ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. n.7 Agosto 1990 n. 241, il Responsabile del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico p.t.

Art.12 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Art. 13 - Ricorsi

Avverso gli atti della presente procedura può essere proposto ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale per la Puglia, nei termini previsti dal Codice del Processo Amministrativo, di cui al d.lgs. n. 104/2010 e ss. mm.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Brigida Maria Caporale
Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 s.m.i.