



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "L.EINAUDI"-CANOSA DI PUGLIA
Prot. 0000481 del 19/01/2024
I (Uscita)

**Agli Atti
Al Sito web
All'Amministrazione Trasparente**

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO di RIPRESA E RESILIENZA-PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ, INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA- AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022)

**PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P23582 – IL PROTAGONISMO DEI RAGAZZI
CUP B24D22003990006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, Piano dell'offerta formativa;
- VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del suddetto D.L., l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'allegato - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. 51842 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2023, approvato con delibera n. 80 del verbale n. 14 - 07/02/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 89 del verbale n. 16 C.I del 12/05/2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. delibera n. 19, verbale n. 3 de 21/12/2022 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. delibera n. 72 - verbale n. 12 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;



- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 40 verbale n. 6 del 19/05/2023 che individua e nomina il GRUPPO DI PROGETTO TEAM;
- CONSIDERATO** che nel riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento - è stata prevista l'assegnazione alla nostra scuola pari a € 266.600,13;
- VISTO** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito alle scuole istruzioni operative per la realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica con nota AOGABMI-01099799 del 30/12/2022;
- VISTO** che l'art.2 del Decreto Ministeriale n. 170/2022 al comma 3, stabilisce che: "Le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti";
- VISTO** che l'I.I.S.S. L. EINAUDI, in osservanza di quanto previsto dall'art.2 comma 4 del citato Decreto Ministeriale n. 170/2022 e dagli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", con approvazione del collegio dei docenti, ha costituito un preliminare gruppo di lavoro, successivamente formalizzato mediante procedure di selezione interna tra docenti. Obiettivo del team è quello di progettare azioni relative alla prevenzione della dispersione scolastica, anche raccordandosi, nell'ambito dei limiti dell'autonomia scolastica, tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni di volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'articolo 21 che conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare l'art.7;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione,

dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;

VISTO l'art. 7 del citato D.P.R. 275/99 prevede che "le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali".

TENUTO CONTO che per la realizzazione della suddetta proposta si rende indispensabile l'attivazione di rapporti con ESPERTI;

CONSIDERATA la necessità di individuare ESPERTI qualificati per la definizione di attività finalizzate a prevenire fenomeni di abbandono e dispersione scolastica, nonché realizzare le ulteriori azioni che saranno ritenute opportune per il raggiungimento degli obiettivi dell'investimento 1.4;

DISPONE

di avviare un avviso pubblico finalizzato all'individuazione e al reclutamento di esperti interni ed esterni per percorsi di "potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento" (Italiano, Matematica, Inglese) nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica secondo l'allegato planning:

PERCORSI DI "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. edizioni previste	N.ore per percorso	Compensi
Esperti in Potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento (Max 5 esperti in Matematica, Max 4 esperti in Inglese, Max 2 esperti in Italiano e Max 1 esperto in Italiano L2)	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità nelle competenze di base	Studenti della scuola frequentanti, con evidenti fragilità.	Erogazione di percorsi di gruppo, di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento. Il percorso si svolgerà in orario pomeridiano .	12 edizioni così suddivise: 5 edizioni di Matematica 4 edizioni di Inglese 2 edizioni di Italiano 1 edizione di Italiano L2 max 10 alunni per edizione (da febbraio 2024 a dicembre 2024)	30 Ovvero 15 incontri da 2 ore ciascuna	Euro 79,00 a ora lordo stato



Articolo 1 Obiettivi - Oggetto Incarico

La proposta didattica intende sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-24 e 2024-25 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e l'inclusione di soggetti fragili, al fine di contrastare la dispersione scolastica. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.

Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting d'aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche laboratoriale.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze di base in alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono scolastico.
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Accompagnare ad una maggiore capacità di attenzione e impegno
- Promuovere l'inclusione e il benessere degli studenti con particolare attenzione agli alunni stranieri e agli alunni con BES, privilegiando la dimensione relazionale nei processi di insegnamento.

Articolo 2 – Destinatari degli interventi

I soggetti destinatari degli interventi di "potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" sono gli alunni con fragilità negli apprendimenti e a rischio di dispersione della scuola secondaria di secondo grado I.I.S.S. "Luigi Einaudi" di Canosa di Puglia, selezionati dal "Team di progetto finalizzato alla riduzione dei divari territoriali ed alla lotta alla dispersione scolastica".

Il numero massimo dei destinatari è pari a 120, suddivisi nei seguenti percorsi:

5 percorsi di matematica, destinati ad alunni frequentanti il primo e secondo biennio, di 30 ore per max 10 alunni ciascuno.

4 percorsi di Lingua Inglese, destinati ad alunni frequentanti il primo e secondo biennio, di 30 ore per max 10 alunni ciascuno.

2 percorsi di Lingua Italiana, destinati ad alunni frequentanti il primo biennio, di 30 ore per max 10 alunni ciascuno.

1 percorso di Italiano L2, destinato ad alunni stranieri frequentanti il primo e secondo biennio, di 30 ore per max 10 alunni.

Articolo 3 - Attività oggetto dell'incarico

L'esperto selezionato dovrà svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti:

- in piena aderenza all'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale pone la propria candidatura,
- nel rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica in orario pomeridiano,
- in collaborazione con il Team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;

L'esperto inoltre dovrà:

- predisporre, prima dell'inizio delle attività, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dal Team, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- predisporre un test di ingresso e un test finale di valutazione delle competenze acquisite;



- documentare le attività e consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il percorso in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
- provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria;
- accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando e segnalando tempestivamente le eventuali assenze;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, relative al percorso di sua competenza e tale partecipazione è parte integrante del suo incarico.
- provvedere a compilare, al termine dell'attività, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal progetto.
- rispetta le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal G.D.P.R. 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 4 – Ordine di selezione

Considerata la durata pluriennale del progetto, si adotteranno le seguenti priorità secondo il seguente schema delle precedenze (P1>P2):

- P1. Docenti interni
- P2. Docenti esterni

Articolo 5 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione o straniera;
- b) Laurea di accesso per le classi di concorso per l'insegnamento delle discipline richieste dal presente bando;
- c) Certificazione di competenza in didattica della lingua italiana a stranieri (DITALS Secondo Livello) per il percorso L2;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- h) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo
- i) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- l) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- m) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale.

Articolo 6 – criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 5, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:



Griglia di valutazione titoli per la selezione di num.5 Docenti ESPERTI per il potenziamento della Matematica; num. 4 Docenti Esperti per il potenziamento della Lingua Inglese; num. 2 Docenti ESPERTI per il potenziamento della Lingua Italiana; num.1 Docente Esperto per corso di Italiano L2 da impiegare nell'ambito delle attività di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica.			
Titoli valutabili	N. Titoli	Punteggio per titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali/formativi			
Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento attinente all'oggetto dell'incarico con lode	1	12	12
Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento attinente all'oggetto dell'incarico con votazione da 105 a 110		10	
Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento attinente all'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 105		8	
Altra Laurea Magistrale o Triennale (non cumulabile con il titolo di accesso)	1	3	3
Abilitazione all'insegnamento	1	5	5
Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di II grado	1	4	4
Dottorati di ricerca	1	4	4
Master I livello, Specializzazioni, Perfezionamento annuale	2	1	2
Master II livello, Specializzazioni, Perfezionamento pluriennale	2	2	4
Corsi di aggiornamento e formazione (congressi/convegni...), di durata non inferiore alle 25 ore per corso, inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, sostegno motivazionale, lotta alla dispersione scolastica	3	1	3
Certificazione informatica	1	1	1
Certificazione linguistica	1	1	1
Titoli di servizio o professionali			
Attività di esperto e/o tutor PON/POR nelle discipline attinenti il presente Avviso	5	2	10
Esperienze di collaborazione con Enti di Formazione/Fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'avviso	5	2	10

Articolo 7- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda** di partecipazione (**allegato A**);
- curriculum vitae** in formato europeo (da cui si evincono la totalità dei titoli culturali, formativi, di servizio e professionali dichiarati nella griglia di valutazione), sottoscritto e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- scheda di autovalutazione (allegato B)**;
- fotocopia del **documento di riconoscimento** in corso di validità.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate:

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.



I titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni, rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione dal contratto.

La candidatura, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire via pec all'indirizzo: bais00700p@pec.istruzione.it o consegnata in busta chiusa presso il Protocollo della Segreteria I.I.S.S. EEINAUDI sita in via Settembrini, 160- entro il termine perentorio del giorno **3 febbraio 2024 alle ore 12.00** e dovrà recare in oggetto la seguente dicitura: "**Candidatura per la selezione di Esperti interni ed esterni per le attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento previste dal PNRR Dispersione Scolastica**" con l'indicazione del percorso per il quale si presenta istanza.

Articolo 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà **demandato ad una apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico**. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel Curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente. L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati appartenenti alla stessa categoria di precedenza (P1-P2) verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie, sul sito della scuola, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Articolo 9 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale individuato avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Nel caso in cui pervengano un numero di candidature inferiori alle necessità progettuali, l'amministrazione scolastica si riserva di attribuire incarichi multipli tra gli aventi diritto. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 10 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 11 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico relativo ai Percorsi di cui al presente Avviso, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, LORDO STATO.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.



Articolo 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 13-Responsabilità del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n.241 il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico p.t.

Articolo 14 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Articolo 15 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Avverso gli atti della presente procedura può essere proposto ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale per la Puglia, nei termini previsti dal Codice del Processo Amministrativo, di cui al d.lgs. n. 104/2010 e ss. mm.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Brigida Maria Caporale

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 s.m.i.