



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

Agli Atti
AlSitoweb
All'Amministrazione Trasparente

DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE STUDENTI, RELATIVI AI PERCORSI PNRR DI POTENZIAMENTO E ORIENTAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI NELL' AMBITO DEL PROGETTO PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 : Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

PROGETTO M4C1I 3.1-2023-1143–STEM ALL' EINAUDI

CUP B24D23003270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, Piano dell'offerta formativa;
- VISTO** l'art.1 comma 7 lettera l della Legge 107/2015;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del suddetto D.l., l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTE** le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno 3 novembre 2020;
- VISTO** il regolamento interno dell'IISS "Luigi Einaudi" per l'affidamento degli incarichi individuali adottato in ottemperanza al sopracitato Quaderno 3 del novembre 2020;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento(UE)2021/241del Parlamento europeo e del Consiglio che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio connota LT161/21, del14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente1–Potenziamentodell'offerta deiservizi diistruzione:dagliasilinidoalleUniversità;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTO** l'allegato 1 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4– Componente 1– del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di € 50.568,44 per interventi della linea A ed € 13.790,88 per la realizzazione di interventi della linea B, per un totale di € 64.359,32;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTO** l'atto di concessione prot. 1877 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n.137 del verbale n.23-14/02/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.134 del verbale n.23 C.I.del 14/02/2024 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n.33 del 29/11/2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.72-verbale n.12 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.33 verbale n.6 del 29/11/2023 che individua e nomina il GRUPPO DI PROGETTO TEAM i docenti Massa Gianluigi, Diviccaro Annamaria, Cicchelli Maria Luigia e Princigalli Mariateresa. Obiettivo del team è quello di progettare azioni di potenziamento delle

competenze STEM e multilinguistiche;

CONSIDERATO che la prof.ssa Diviccaro Annamaria, ha ottenuto il trasferimento di sede di servizio per l'A.S. 2024/25, il GRUPPO DI PROGETTO TEAM risulta rideterminato nel numero di tre componenti;

CONSIDERATO che nel riparto delle risorse per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un' ammontare di €50.568,44 per interventi della linea A ed €13.790,88 per la realizzazione di interventi della linea B, per un totale di €64.359,32;

VISTO che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito alle scuole istruzioni operative per Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche con nota AOOGABMI-0132935 del 15-11-2023;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n.59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'articolo 21 che conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare l'art.7;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;

VISTO l'art. 7 del citato D.P.R. 275/99 prevede che "le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali".

CONSIDERATO l'Avviso Pubblico di selezione di esperti mentor interni ed esterni, per percorsi di orientamento formazione e potenziamento competenze stem, digitali e di innovazione, per la promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere stem, prot. n. 1792 del 17/02/2025 con cui si è provveduto ad acquisire la candidatura degli esperti mentor per un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM rientranti nei percorsi formativi e co-curriculari nell'ambito del progetto piano di ripresa e resilienza pnrr - missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 : nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (d.m. 65/2023);

CONSIDERATO che sono pervenute nel termine previsto del 21 febbraio 2025 alle ore 13:00 candidature utili a soddisfare i criteri inseriti negli Avvisi;

CONSIDERATO il numero delle domande di partecipazione, finora pervenute, è pari ad uno;

CONSIDERATA non necessaria la riconvocazione della commissione per la valutazione delle candidature



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

pervenute, essendo stata verificata la presenza dei requisiti di partecipazione degli studenti dal dirigente scolastico in prima persona;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- L'approvazione definitiva delle graduatorie relative all'Avviso succitato:

GRADUATORIA DEFINITIVA MENTOR PERCORSI STEM (DM 65/2025) di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, con la partecipazione delle famiglie.

N	Esperto	Interni/Esterni
1	Battaglini Giulia	INTERNO

- Ai fini della trasparenza, che il presente provvedimento venga pubblicato ai sensi degli artt. 37 e seg. Del D.Lgs. n. 33/2013 e 28 co. 3, del D.Lgs. n. 36/2023;
- Che le presenti graduatorie provvisorie siano pubblicate all'Albo e sul sito d'Istituto;
- Visto il carattere di urgenza e la necessità di attivare l'edizione entro il 15/05/2024, avverso le suindicate graduatorie gli aventi diritto possono presentare reclamo scritto presso gli Uffici di Segreteria entro e non oltre il 27 febbraio 2025 p.v., trascorso tale termine le graduatorie saranno definitive;
- Il presente decreto è pubblicato sul sito istituzionale dell'I.I.S.S. "L. Einaudi" www.iisseinaudi.it.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Brigida Maria Caporale
Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.lgs. 82/2005 s.m.i.