

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "L.EINAUDI"-CANOSA DI PUGLIA
Prot. 0006417 del 27/06/2024
VII (Uscita)

Agli Atti
Al Sito web
All'Amministrazione Trasparente

DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI DI LINGUA INGLESE MADRELINGUA O LIVELLO C1 E TUTOR INTERNI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143– STEM ALL'EINAUDI
CUP B24D23003270006
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, Piano dell'offerta formativa;
- VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera l della Legge 107/2015;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del suddetto D.L., l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTE** le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno 3 novembre 2020;
- VISTO** il regolamento interno dell'IIS "Luigi Einaudi" per l'affidamento degli incarichi individuali adottato in ottemperanza al sopracitato Quaderno 3 del novembre 2020;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTO** l'allegato 1 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di € 50.568,44 per interventi della linea A ed € 13.790,88 per la realizzazione di interventi della linea B, per un totale di € 64.359,32;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTO** l'atto di concessione prot. 1877 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n. 137 del verbale n. 23 - 14/02/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 134 del verbale n. 23 C.I del 14/02/2024 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 33 del 29/11/2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. delibera n. 72 - verbale n. 12 del 21/12/2022 e successive PROGETTO TEAM i docenti Massa Gianluigi, Diviccaro Annamaria, Cicchelli Maria Luigia e Princigalli Maria Teresa. Obiettivo del team è quello di progettare azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- CONSIDERATO** che nel riparto delle risorse per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 33 verbale n. 6 del 29/11/2023 che individua e nomina il GRUPPO per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di € 50.568,44 per interventi della linea A ed € 13.790,88 per la realizzazione di interventi della linea B, per un totale di € 64.359,32;

- VISTO** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito alle scuole istruzioni operative per Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche con nota AOGABMI- 0132935 del 15-11-2023;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'articolo 21 che conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare l'art.7;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;
- VISTO** l'art. 7 del citato D.P.R. 275/99 prevede che "le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali".
- TENUTO CONTO** che per la realizzazione della suddetta proposta si è reso indispensabile l'attivazione di rapporti con ESPERTI e TUTOR;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare ESPERTI E TUTOR qualificati a supporto della definizione dei percorsi formativi, elaborati in via preliminare dal team e finalizzati al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- CONSIDERATO** l'Avviso di selezione Avviso Pubblico di selezione di esperti di lingua inglese madrelingua o livello c1 e tutor interni per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari prot. n. 4377 del 4/5/2024;
- VISTO** il termine perentorio individuato nel giorno 17 maggio 2024 alle ore 10,00 per la presentazione delle candidature;
- CONSIDERATO** che sono pervenute nel termine previsto del 17 maggio 2024 alle ore 10.00 candidature utili a soddisfare i criteri inseriti negli Avvisi;
- CONSIDERATO** che con prot. n. 5551 del 1/6/2024 è stata nominata e convocata la commissione per la valutazione delle candidature pervenute;
- TENUTO CONTO CHE** con prot. n. 5561 del 3/6/2024 si è apportata una rettifica ed integrazione al decreto prot. 5551 del 1/6/2024 di nomina e convocazione della commissione di valutazione;
- VISTO** il verbale prot. 5716 del 7/6/2024 della commissione di valutazione delle figure richieste dagli avvisi suindicati;
- RILEVATO** che non sono pervenuti ricorsi avverso le graduatorie provvisorie nei termini previsti;
- TENUTO CONTO** che bisogna procedere alla pubblicazione delle graduatorie definitive;
- Tutto ciò premesso e considerato**

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- l'approvazione definitiva delle graduatorie relativa all' Avviso succitato per i profili richiesti:

Via L. Settembrini, 160 - 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) - Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007- 661496

E-mail: bais00700p@istruzione.it PEC: bais00700p@pec.istruzione.it Sito: www.iisseinaudi.edu.it



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

ESPERTI IN LINGUA INGLESE MADRELINGUA O LIVELLO C1	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Casamassima Viviana Cristina	70
Dell'Aspro Camilla Rosaria	63
Miguens Azuaga Angelica Gioconda	63 (Esperto esterno)
Strignano Vincenza	60
Rossi Giovanni Donato	Escluso domanda presentata come persona giuridica

TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Casamassima Viviana Cristina	70
Massa Gian Luigi	64
Cicchelli Maria Luigia	52

- ai fini della trasparenza, che il presente provvedimento venga pubblicato ai sensi degli artt. 37 del D.Lgs. n. 33/2013 e 28 co. 3, del D.Lgs. n. 36/2023;
- che la presente graduatoria definitiva sia pubblicata all'Albo e sul sito d'Istituto www.iisseinaudi.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Brigida Maria Caporale
Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.lgs. 82/2005 s.m.i.