



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)



Via L. Settembrini, 160 – 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) – Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007- 661496  
E-mail: [bais00700p@istruzione.it](mailto:bais00700p@istruzione.it) PEC: [bais00700p@pec.istruzione.it](mailto:bais00700p@pec.istruzione.it) Sito: [www.iisseinaudi.edu.it](http://www.iisseinaudi.edu.it)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "L.EINAUDI"-CANOSA DI PUGLIA  
Prot. 0000277 del 12/01/2023  
VI (Uscita)

Agli atti PON  
All'Albo Pretorio  
Al sito Web

## BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI VALUTATORE INTERNO

Programma operativo complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse 1 - Istruzione - Fondo di rotazione (FdR) e Fondo sociale europeo (FSE). Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022. Migliorare l'istruzione degli alunni per proiettarli al futuro.

Codice Identificativo 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-106

**“Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” -  
Migliorare l'Istruzione degli alunni per proiettarli al futuro.”**

**CUP: B24C22000860001.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L' Avviso prot. n. l'avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - Migliorare l'istruzione degli alunni per proiettarli al futuro;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.
- VISTA** la nota di autorizzazione del suddetto progetto da parte del M.I.U.R. Prot. AOOGABMI-53485 del 21/06/2022

- VISTA** la nota di autorizzazione del suddetto progetto da parte dell'USR Puglia prot. n. AOODRPU/0025531 del 22-06-2022;
- VISTA** l'autorizzazione inviata all'I.I.S.S. "L. Einaudi", da parte del MIUR prot. n. Prot. AOOGABMI - 53714 del 21 Giugno 2022;
- VISTA** La circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e relativi allegati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.M. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (18G00155), pubblicato nella G.U. n. 267 del 16/11/2018 ed entrato in vigore il 17/11/2018;
- VISTO** l'art. 52, co. 1<sup>a</sup> del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- RILEVATA** la necessità di selezionare figure professionali interne e in subordine esterne per svolgere l'attività di docenti formatori nell'ambito del Progetto "Apprendimento e socialità" – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, **Codice Identificativo 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-106**, CUP: **B24C22000860001**;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, come da nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTO** l'art. 10 del D.I. 129/2018;

- VISTA** il Programma Annuale 2022;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio;
- VISTA** la delibera n. 56 del 2021/2022 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio, relativa al progetto autorizzato;
- VISTA** la delibera n. 78 del 11/01/2022 a.s. 2022/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione griglie di valutazione;

#### DISPONE

la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di 1 VALUTATORE interno all'Istituto per l'attuazione del progetto:

Sotto Azione	Codice Identificativo	Titolo Moduli	Durata	Destinatari	Importo totale autorizzato
1) 10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-106	TUTTI SONO EINSTEIN	30 ore	20 studenti IISS L. EINAUDI	€ 5.082,00
2) 10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-106	SULLE ALI DELLA POESIA	30 ore	20 studenti IISS L. EINAUDI	€ 6.482,00
3) 10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-106	MATEMATICA SENZA CONFINI	30 ore	20 studenti IISS L. EINAUDI	€ 5.082,00
4) 10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-106	L'ARTE ANTICA A CANOSA	30 ore	20 studenti IISS L. EINAUDI	€ 5.082,00
5) 10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-106	NUMERI CONTRO NUMERI	30 ore	20 studenti IISS L. EINAUDI	€ 6.482,00
6) 10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-106	ENGLISH FOR EVERYONE SPOTLIGHT ON ENGLISH	30 ore	20 studenti IISS L. EINAUDI	€ 6.482,00

7) 10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-PU- 2022-106	SPOTLIGHT ON ENGLISH	30 ore	20 studenti IISS L. EINAUDI	€ 5.082,00
------------	------------------------------------	----------------------	--------	--------------------------------	------------

### Descrizione Progetto e Moduli

#### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

#### **1. Descrizione dei singoli moduli**

##### **Titolo modulo: 1) TUTTI SONO EINSTEIN - Obiettivi generali:**

Il percorso formativo viene suddiviso in due fasi + un incontro per la accoglienza orientante.

E' prevista la rimodulazione del percorso per le/i ragazze/i che dovessero mostrare qualche difficoltà durante l'iter modulare.

Le lezioni saranno tenute da ESPERTI con competenze nelle attività applicate alla matematica.

Al termine del corso è previsto un Work shop finale con una attività specifica tra i partecipanti In relazione alle caratteristiche, ai bisogni e alle richieste delle/dei partecipanti la durata ed il relativo approfondimento delle varie fasi saranno tra loro diversificati; alcune fasi potranno essere sostituite dall'ampliamento di altre.

Le attività formative in presenza, attuate attraverso l'uso dei computer in rete e della lavagna interattiva multimediale, potranno essere salvate e fruite successivamente, dai ragazzi per ulteriori approfondimenti.

Con l'utilizzo di tali strumenti, le lezioni prodotte potranno essere anche trasferite su pen-drive e "riviste" a casa dai/dalle partecipanti.

I contenuti matematici sono legati ai temi fondamentali del 3A anno, basato su curiosità matematiche presenti nella vita reale, caratterizzate da una forte componente di ricerca e dalla possibilità di esplorazione con le nuove tecnologie Le attività pomeridiane e i lavori di gruppo saranno guidati dagli ESPERTI e dai tutor, che entusiasmeranno e coinvolgeranno i partecipanti (peer education).

Il modulo si svilupperà soprattutto attraverso una metodologia basata sulla didattica di laboratorio, per consentire agli/alte studenti/esse di cogliere concretamente l'interdipendenza tra cultura, tecnologia e dimensione operativa della conoscenza.

<b>Scheda dei costi del modulo: TUTTI SONO EINSTEIN</b>					
<b>Tipo Costo</b>	<b>Voce di costo</b>	<b>Valore unitario</b>	<b>Quantità</b>	<b>N. soggetti</b>	<b>Importo voce</b>
Base	Esperto	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>				<b>5.082,00 €</b>

### **Titolo modulo: 2) SULLE ALI DELLA POESIA - Obiettivi generali:**

Il progetto con la sua metodologia laboratoriale mira all'integrazione e l'inclusione sociale di tutti, attraverso il cambiamento sia nel gruppo che nella singola persona. Esso ha come obiettivi generali di:

1. creare un laboratorio espressivo e creativo;
2. favorire l'integrazione sociale degli alunni coinvolti;

3. potenziare le competenze emotivo-relazionali di tutti, in particolar modo quelle degli alunni con diverse abilità e con difficoltà di apprendimento;

4. conoscenza e consapevolezza dei vari linguaggi utilizzati (poetico, narrativo, musicale, tecnologico, pittorico, corporeo ecc)

#### COMPETENZE:

Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'intera comunicazione verbale; Leggere, comprendere, interpretare testi scritti (descrittivi, narrativi, espositivi); Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ABILITÀ:

- Comprendere il messaggio contenuto nel testo;
- Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo;
- Esporre in modo coerente e chiaro esperienze vissute e testi ascoltati;
- Riconoscere le strutture della lingua presenti nei testi;
- Applicare le tecniche di lettura più appropriata al testo;
- Individuare i principali scopi comunicativi ed espressivi dei testi;
- Redigere opportune e chiare sintesi;
- Rielaborare in modo personale e in forma chiara un testo;
- Produrre testi corretti e adeguati alle diverse situazioni comunicative e alle diverse tipologie

L'attività laboratoriale favorirà l'operatività, il dialogo e la riflessione su quello che si fa.

L'attività progettuale farà uso della tecnica del brainstorming (cervelli in tempesta) per l'elaborazione di idee creative in gruppo, del cooperative learning, per lo sviluppo integrato di competenze cognitive, operative e relazionali e del role playing.

Scheda dei costi del modulo: SULLE ALI DELLA POESIA					
Tipo Costo	Voce di costo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa Alunni	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>				<b>6.482,00 €</b>

### **Titolo modulo: 3) MATEMATICA SENZA CONFINI - Obiettivi generali:**

Il percorso formativo viene suddiviso in due fasi + un incontro per la accoglienza orientante.

E' prevista la rimodulazione del percorso per le/i ragazze/i che dovessero mostrare qualche difficoltà durante l'iter modulare.

Le lezioni saranno tenute da ESPERTI con competenze nelle attività applicate alla matematica.

Al termine del corso è previsto un Work shop finale con una attività specifica tra i partecipanti In relazione alle caratteristiche, ai bisogni e alle richieste delle/dei partecipanti la durata ed il relativo approfondimento delle varie fasi saranno tra loro diversificati; alcune fasi potranno essere sostituite dall'ampliamento di altre Le attività formative in presenza, attuate attraverso l'uso dei computer in rete e della lavagna interattiva multimediale, potranno essere salvate e fruite successivamente, dai ragazzi per ulteriori approfondimenti.

Con l'utilizzo di tali strumenti, le lezioni prodotte potranno essere anche trasferite su pen-drive e "riviste" a casa dai/dalle partecipanti.

I contenuti matematici sono legati ai temi fondamentali del 2A anno, basato su curiosità matematiche presenti nella vita reale, caratterizzate da una forte componente di ricerca e dalla possibilità di esplorazione con le nuove tecnologie.

Le attività pomeridiane e i lavori di gruppo saranno guidati dagli ESPERTI e dai tutor, che entusiasmeranno e coinvolgeranno i partecipanti (peer education).

Il modulo si svilupperà soprattutto attraverso una metodologia basata sulla didattica di laboratorio, per consentire agli/alle studenti/esse di cogliere concretamente l'interdipendenza tra cultura, tecnologie e dimensione operativa della conoscenza.

<b>Scheda dei costi del modulo: MATEMATICA SENZA CONFINI</b>					
<b>Tipo Costo</b>	<b>Voce di costo</b>	<b>Valore unitario</b>	<b>Quantità</b>	<b>N. soggetti</b>	<b>Importo voce</b>
Base	Esperto	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>				<b>5.082,00 €</b>

### **Titolo modulo: 4) L'ARTE ANTICA A CANOSA - Obiettivi generali:**

Il progetto nasce dalla constatazione che i giovani di oggi debbono assimilare le conoscenze storico - archeologiche e del patrimonio storico - artistico del territorio locale per la formazione di una identità e memoria storica condivisa del proprio passato.

Occorre educare i giovani all'arte e al proprio patrimonio culturale.

Inoltre, tali conoscenze contribuiscono ad acquisire le basi per una giusta valorizzazione e fruizione dei beni culturali locali e a comprendere il difficile mestiere del conservatore e dell'archeologo, custodi del nostro patrimonio culturale nazionale.

E' importante la conoscenza delle storia e delle civiltà che ci hanno preceduto attraverso attività multidisciplinari e ludiche, infatti l'archeologia, utilizza metodi, approcci innovativi e multidisciplinari per 'tuffare' in un viaggio nel tempo i giovani. Le visite agli scavi hanno l'obiettivo di far conoscere "dal vivo" il mestiere dell'archeologo e far capire che la finalità principale della professione non è cercare tesori ma ricostruire la storia passata con metodologie e strumenti propri.

Si aggiungono lezioni dedicate alla riscoperta dell'area archeologica di Canosa di P. patrimonio importante della cittadinanza, integrate da attività di laboratorio che affinano l'apprendimento delle nostre realtà storiche locali.

L'attività laboratoriale favorirà l'operatività, il dialogo e la riflessione su quello che si fa.

L'attività progettuale farà uso delle visite guidate ai siti archeologici, della tecnica del brainstorming (cervelli in tempesta) per l'elaborazione di idee creative in gruppo, del cooperative learning, per lo sviluppo integrato di competenze cognitive, operative e relazionali; e del role playing.

<b>Scheda dei costi del modulo: L'ARTE ANTICA A CANOSA</b>					
<b>Tipo Costo</b>	<b>Voce di costo</b>	<b>Valore unitario</b>	<b>Quantità</b>	<b>N. soggetti</b>	<b>Importo voce</b>
Base	Esperto	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>				<b>5.082,00 €</b>

### **Titolo modulo: 5) NUMERI CONTRO NUMERI - Obiettivi generali:**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto

quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.

Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

<b>Scheda dei costi del modulo: NUMERI CONTRO NUMERI</b>					
Tipo Costo	Voce di costo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>				<b>6.482,00 €</b>

### **Titolo modulo: 6) ENGLISH FOR EVERYONE - Obiettivi generali:**

L'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze sempre più approfondite delle lingue straniere costituisce una delle priorità per gli stati membri dell'Unione Europea, al fine di favorire l'integrazione delle diverse identità culturali all'interno dell'unione stessa. Da qui nasce l'esigenza di un progetto di lingua inglese.

**OBIETTIVI:** Finalità del progetto è la valorizzazione e il miglioramento della qualità dell'apprendimento della lingua inglese, delle competenze linguistiche, riferito agli alunni del primo biennio.

Le lezioni saranno tenute da docenti ESPERTI. La linea metodologica si baserà sull'approccio comunicativo - funzionale e lessicale:

- comprensione ed espressione orale, comprensione ed espressione scritta. Si svilupperà la capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e

opinioni, in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali: formazione, lavoro, casa, tempo libero.

Gli/le studenti/esse partecipanti avranno in comune la condivisione degli stessi obiettivi di apprendimento linguistico durevole.

Si farà uso del cooperative learning, problem solving, il working group e metacognizione, volti a stimolare le abilità relazionali e cognitive, con particolare attenzione ad una didattica motivante e non limitata al puro aspetto disciplinare. Tali metodologie saranno agevolate dall'utilizzo delle LIM e di innovative tecnologie didattiche.

Scheda dei costi del modulo: ENGLISH FOR EVERYONE					
Tipo Costo	Voce di costo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>				<b>6.482,00 €</b>

### Titolo modulo: 7) SPOTLIGHT ON ENGLISH - Obiettivi generali:

L'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze sempre più approfondite delle lingue straniere costituisce una delle priorità per gli stati membri dell'Unione Europea, al fine di favorire l'integrazione delle diverse identità culturali all'interno dell'unione stessa.

Da qui nasce l'esigenza di un progetto di lingua inglese.

#### OBIETTIVI:

Finalità del progetto è la valorizzazione e il miglioramento della qualità dell'apprendimento della lingua inglese, delle competenze linguistiche, riferito agli alunni del secondo biennio.

Scopo principale è la comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali/scritti; la produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni con le opportune argomentazioni.

Le lezioni saranno tenute da docenti ESPERTI.

La linea metodologica si baserà sull'approccio comunicativo - funzionale e lessicale. Si svilupperà la capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali quali la formazione, il lavoro, la casa, il tempo libero.

Il corso sarà dinamico e volto a coprire tutti gli aspetti della lingua scritta e orale. Gli/le studenti/esse partecipanti avranno in comune la condivisione degli stessi obiettivi di apprendimento linguistico durevole.

Si farà uso del cooperative learning, problem solving, il working group e metacognizione, volti a stimolare le abilità relazionali e cognitive, con particolare attenzione ad una didattica motivante e non limitata al puro aspetto disciplinare. Tali metodologie saranno agevolate dall'utilizzo delle LIM e di innovative tecnologie didattiche.

Scheda dei costi del modulo: SPOTLIGHT ON ENGLISH					
Tipo Costo	Voce di costo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>				<b>5.082,00 €</b>

## 2. Funzioni e compiti del Referente per la valutazione

Svolge la funzione di coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero Piano della Scuola, con il compito di verificare, sia in itinere sia ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

### I compiti

Nello specifico, svolge i seguenti compiti:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzative;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- verificare che esperti e tutor abbiano inserito in piattaforma quanto di loro pertinenza;
- coordinare il monitoraggio iniziale, in itinere e finale;
- curare la documentazione didattica cartacea ed informatica di pertinenza;
- misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- curare la divulgazione dei risultati raggiunti tra i partner di progetto, sul territorio e attraverso il web;
- redigere una relazione finale;
- relazionare al D.S. e al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

### 3 .Criteri di selezione

Visto il Regolamento per l'attività contrattuale vigente, il reclutamento del VALUTATORE avverrà secondo i seguenti criteri:

#### SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Titoli	Valutazione	Valutazione max
Diploma di Laurea (Laurea magistrale/vecchio ordinamento).	Punti 10	

Diploma Universitario triennale vecchio ordinamento o Laurea triennale nuovo ordinamento (in alternativa al punteggio del punto precedente)	Punti 5	10 punti
Diploma di Scuola Secondaria di II grado (in alternativa al punteggio dei punti precedenti)	Punti 3	
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc.)	Punti 2 per ogni titolo max di 3 titoli	6 punti
Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione negli ultimi 5 anni	Punti 2 per ogni esperienza max di 5 esperienze	10 punti
Esperienze documentate di tutoring/docenza in percorsi rivolti agli studenti negli ultimi 5 anni	Punti 2 per ogni esperienza max di 5 esperienze	10 punti
Esperienza come referente in progetti per alunni	Punti 2 per ogni esperienza max di 4 esperienze	8 punti
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 6	6 punti
TOTALE		50 punti

#### 4. Periodo di svolgimento delle attività

Il compenso orario per le attività del Referente per la Valutazione è stabilito in € 17,50 (diciassettecinquanta/00) lordo dipendente, per un n. max di ore 70 e sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano. Le ore attribuite per l'incarico possono subire variazioni e/o essere parametrizzate in calcolo percentuale in funzione delle risorse gestionali assegnate all'istituto a fine progetto.

Le attività avranno inizio dal momento dell'incarico e sino alla chiusura completa del progetto.

#### 5. Modalità di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, prodotta utilizzando il modello Allegato 2, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo (all.4) e deve essere corredata dalla



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)



Via L. Settembrini, 160 – 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) – Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007- 661496  
E-mail: [bais00700p@istruzione.it](mailto:bais00700p@istruzione.it) PEC: [bais00700p@pec.istruzione.it](mailto:bais00700p@pec.istruzione.it) Sito: [www.iisseinaudi.edu.it](http://www.iisseinaudi.edu.it)

fotocopia del documento d'identità e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purchè pienamente attinente a **ciascun modulo nel presente bando**. La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell' IIS "L.Einaudi" Via L. Settembrini, 160 - 76012 Canosa di P. (BT), dovrà espressamente indicare la dicitura - "**PON 2014/2020-FSE**" – **SELEZIONE VALUTATORE PROGETTO: avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - PROGETTO: "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Migliorare l'Istruzione degli alunni per proiettarli al futuro.**

**CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-106 - CUP: B24C22000860001**

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D.Lg.vo 30/06/2003 n. 196 e dell'art. 13 GDPR 679/16 (Allegato A1).

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire, entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 27/01/2023** con le seguenti modalità:

- consegna manuale, presso la sede centrale dell' IIS "L.Einaudi" Via L. Settembrini, 160 - 76012 Canosa di Puglia (BT), in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: **Invio candidatura "PON 2014/2020-FSE" – SELEZIONE VALUTATORE PROGETTO: avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - PROGETTO: "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Migliorare l'Istruzione degli alunni per proiettarli al futuro. CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-106 - CUP: B24C22000860001;**
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [bais00700p@pec.istruzione.it](mailto:bais00700p@pec.istruzione.it) con oggetto: **Invio candidatura "PON 2014/2020-FSE" – SELEZIONE VALUTATORE PROGETTO: avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - PROGETTO: "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Migliorare l'Istruzione degli alunni per proiettarli al futuro. CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-106 - CUP: B24C22000860001;**
- posta raccomandata con ricevuta A/R (fa fede la data di arrivo), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS "L.Einaudi" Via L. Settembrini, 160 - 76012 Canosa di Puglia (BT), sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: **Invio candidatura "PON 2014/2020-FSE" – SELEZIONE VALUTATORE PROGETTO: avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - PROGETTO: "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Migliorare l'Istruzione degli alunni per proiettarli al futuro. CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-106 - CUP: B24C22000860001;**

L'ufficio protocollo è aperto dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 14.00. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati. Nella domanda di partecipazione, da compilare sull'Allegato A1, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione:

- Il modulo per cui si intende concorrere (indicare solo 1 modulo per domanda);
- La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli allegati afferenti il presente bando;
- Nel caso di più domande per la stessa tipologia, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'Allegato A2;
- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte agli alunni, avendo cura di indicare le sedi di svolgimento; conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane. Il D.S. si riserva, inoltre, la facoltà di convocare i docenti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti. La graduatoria sarà pubblicata sul sito della scuola [www.iisseinaudi.edu.it](http://www.iisseinaudi.edu.it). La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di **giorni 5 dalla pubblicazione**, trascorsi i quali la graduatoria si intende **"ATTO DEFINITIVO"** impugnabile solo nelle forme di legge. Si comunica, inoltre, che l'importo previsto dal Piano Finanziario autorizzato è di Euro 70,00 (settanta/00) onnicomprensivo per ogni ora di attività prestata. Sull'importo verranno applicate le ritenute previdenziali e assistenziali.

## 6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

### 7.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

### 7.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione;
- mancanza punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)



Via L. Settembrini, 160 – 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) – Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007- 661496  
E-mail: [bais00700p@istruzione.it](mailto:bais00700p@istruzione.it) PEC: [bais00700p@pec.istruzione.it](mailto:bais00700p@pec.istruzione.it) Sito: [www.iisseinaudi.edu.it](http://www.iisseinaudi.edu.it)

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.iisseinaudi.edu.it](http://www.iisseinaudi.edu.it)

F.to il Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Brigida Maria Caporale**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Allegati:

- Modulo Domanda (allegato. A1);
- Tabella Valutazione Titoli (allegato. A2);
- Dichiarazione (allegati A3 e A4);
- Curriculum in formato europeo (allegato A5).