

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "L.EINAUDI"-CANOSA DI PUGLIA
Prot. 0003412 del 09/04/2024
VI (Uscita)

Agli atti PON

All'Albo Pretorio

Al sito Web

BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTORS INTERNI (formatori ed accompagnatori)

**Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 - Asse I – Istruzione –
Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B - Percorsi di lingua
straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
all'estero - Malta e Dublino - PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

Codice Identificativo 10.6.6B-FSEPON-PU-2024-5

CUP: B24D24000770007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L' Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B - Percorsi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero - Malta e Dublino - PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020;
- VISTE** le delibere n. 44, COLLEGIO n. 8 del 26/02/2024 e n. 149, del verbale n. 24 C.I. del 26/02/2024;
- VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.
- VISTA** la nota di autorizzazione del suddetto progetto da parte del M.I.M. n. Prot. AOOGABMI-52060 del 28/03/2024;
- VISTA** la nota di autorizzazione del suddetto progetto da parte dell'USR Puglia prot. n. U.0020297 del 03-04-2024;
- VISTA** La circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e relativi allegati;

Via L. Settembrini, 160 – 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) – Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007-661496
E-mail: bais00700p@istruzione.it PEC: bais00700p@pec.istruzione.it Sito: www.iisseinaudi.edu.it

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.M. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (18G00155), pubblicato nella G.U. n. 267 del 16/11/2018 ed entrato in vigore il 17/11/2018;
- VISTO** l'art. 52, co. 1[^] del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO** il D.lgs 165/2001, in particolare l'art. 7;
- RILEVATA** la necessità di selezionare figure professionali interne per svolgere l'attività di docenti TUTOR nell'ambito del Progetto "Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B - Percorsi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero - Malta e Dublino - PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020, **Codice Identificativo 10.6.6B-FSEPON-PU-2024-5**, CUP: **B24D24000770007**;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, come da nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la Delibera n. 42 - collegio docenti n. 9 - del 08/04/2024 inerente l'approvazione della griglie di valutazione per l'individuazione degli studenti da ammettere al PCTO;
- VISTA** la Delibera n. 151 - consiglio d'istituto n. 25 - del 08/04/2024 inerente l'approvazione della griglie di valutazione per l'individuazione degli studenti da ammettere al PCTO;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

- VISTO** il D.lgs 36/2023;
- VISTO** l'art. 10 del D.I. 129/2018;
- VISTO** il Programma Annuale 2024, delibera n. 137 del 14/02/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3215 del 03/04/2024;
- VISTA** la delibera 151 consiglio d'istituto n. 25 - del 08/04/2024 di assunzione in bilancio, relativa al progetto autorizzato;

DISPONE

la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di 2 figure di TUTOR FORMATORI e 2 figure di TUTOR ACCOMPAGNATORE interni all'Istituto per l'attuazione del progetto:

Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo totale autorizzato
Prot. AOOGABMI-52060 del 28/03/2024	10.6.6B-FSEPON-PU-2024-5	Percorsi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero	€ 81.119,00

1. Descrizione Progetto.

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

L'attività di PCTO progettata dall'Istituto Einaudi offre agli studenti la possibilità di sperimentare situazioni immersive in lingua straniera all'estero con attività di inserimento in contesti extrascolastici e professionali.

Sostiene le prospettive occupazionali in un mercato del lavoro sempre più globalizzato e favorisce, attraverso la strutturazione del percorso, la possibilità utile, talvolta perfino decisiva, di fare esperienze all'estero in contesti produttivi coerenti con il proprio percorso di studi e favorevoli al potenziamento delle competenze trasversali.

Via L. Settembrini, 160 – 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) – Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007-661496
E-mail: bais00700p@istruzione.it PEC: bais00700p@pec.istruzione.it Sito: www.iisseinaudi.edu.it

Attraverso l'attuazione i giovani possono lavorare in ambienti europei e vivere un'esperienza di dialogo interculturale. Perfezioneranno la lingua straniera studiata e conosceranno giovani di altri Paesi e culture.

Svilupperanno spirito di adattamento. Confronteranno direttamente le proprie conoscenze e competenze relazionali, comunicative e tecniche con quelle di altri studenti e lavoratori.

Confronteranno i propri limiti e li metteranno in discussione. Diventeranno autonomi ed indipendenti.

Avranno quindi l'occasione di sviluppare i propri punti di forza, di affrontare le criticità e di conoscere vincoli e possibilità relative al riconoscimento e alla certificazione delle competenze.

Prenderanno in considerazione nelle proprie strategie di ricerca attiva del lavoro anche la possibilità di una carriera all'estero.

Sino a non molti anni fa, un'esperienza di stage o di lavoro all'estero era considerata il completamento di un ciclo di studi, negli ultimi anni, anche grazie ai PCTO tale visione è cambiata anticipando il confronto con questa esperienza. Il PCTO svolto durante l'iter di studio, coinvolgerà gli alunni del quarto anno dei diversi settori e indirizzo di studio dell'I.I.S.S. L. Einaudi.

2. Descrizione dei moduli.

Parteciperanno gli studenti meritevoli delle classi IV con una preparazione nella lingua inglese per poter interagire con i soggetti del mondo del lavoro.

- Strutturazione: comunicazione e diffusione del progetto;
- individuazione: del personale dell'I.I.S.S. L. Einaudi e delle aziende estere, dei tutor, dell'azienda cui affidare il servizio per vitto, alloggio e viaggio;
- selezione dei partecipanti;
- presentazione del percorso alle famiglie e agli alunni.

Il periodo di intervento è compreso tra Maggio 2024 e il 15 Settembre 2024.

La durata del modulo sarà di 90 ore e si effettuerà in aziende di Malta o Dublino nei settori di riferimento con incontri di 6 ore giornaliere per 5 giorni a settimana.

Nei giorni liberi, si prevedono visite culturali, incontri con imprenditori locali, visite aziendali, ove possibile.

Obiettivi formativi:

Via L. Settembrini, 160 – 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) – Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007-661496
E-mail: bais00700p@istruzione.it PEC: bais00700p@pec.istruzione.it Sito: www.iisseinaudi.edu.it

- sperimentare un ambiente multiculturale;
- superare il mismatch fra formazione scolastica e richiesta di competenze e abilità proveniente dal mondo del lavoro;

Obiettivi professionali:

- acquisire e sviluppare il sapere tecnico-professionali;
- acquisire competenze organizzative aziendali;
- applicare le conoscenze acquisite durante il corso degli studi ed introdurli nel mondo delle professioni.

Il PCTO quale metodologia didattica laboratoriale ed orientativa utilizzerà il learning by doing durante la permanenza in azienda e il lavoro individuale.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE:

- rilevazione dei bisogni e delle aspettative dei partecipanti e questionari di gradimento azienda, tutor aziendale e formativo, partners di progetto.

Le competenze acquisite e certificate, costituiranno crediti ai fini della prosecuzione del percorso scolastico per il conseguimento del diploma

RISULTATI ATTESI: potenziamento delle competenze trasversali; abilità operative in ambito lavorativo.

3. Funzioni e compiti dei TUTOR FORMATORI

Svolge la funzione di coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero Piano della Scuola, con il compito di verificare, sia in itinere sia ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti.

Nello specifico, svolge i seguenti compiti:

- ✓ predispone, in collaborazione con il tutor aziendale, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, del tutor aziendale e la propria, l'orario d'inizio e finale dell'attività di stage;

Via L. Settembrini, 160 – 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) – Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007-661496
E-mail: bais00700p@istruzione.it PEC: bais00700p@pec.istruzione.it Sito: www.iisseinaudi.edu.it

- ✓ annota nella piattaforma le presenze dei corsisti, giorno per giorno; inserisce nella piattaforma i file relativi alle 6 ore di orientamento in azienda, i test di verifica delle competenze acquisite;
- ✓ contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- ✓ trasmette al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ cura la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- ✓ si interfaccia con il/i referente/i per la valutazione che svolge azione di monitoraggio;
- ✓ si interfaccia con il Tutor di accompagnamento per le attività in comune e per l'organizzazione di tutta l'attività di supporto;
- ✓ coadiuva con il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione.

4. Funzioni e compiti del TUTOR ACCOMPAGNATORI

I compiti:

- ✓ Collabora con il Tutor Interno e l'Agenzia Viaggi di riferimento nell'organizzazione e gestione di tutte le fasi del viaggio e degli aspetti relativi al soggiorno all'estero;
- ✓ Assiste e supporta gli studenti durante il periodo di soggiorno all'estero;
- ✓ Collabora con il Tutor Interno e con il tutor Aziendale, nel fornire assistenza agli studenti e risolvere le problematiche;
- ✓ Collabora con le agenzie di riferimento ed il Tutor Interno nell'organizzazione di attività culturali e sociali da far svolgere agli studenti nel tempo libero;
- ✓ garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.

I docenti Tutors Formatori e Tutors Accompagnatori devono adottare, in via preventiva, tutte quelle misure organizzative e disciplinari idonee ad evitare prevedibili situazioni di pericolo e dovranno permanere entrambi all'estero per tutta la durata del soggiorno fino alla conclusione del modulo e al rientro degli allievi in Italia.

5. Criteri di selezione

Visto il Regolamento per l'attività contrattuale vigente, il reclutamento dei TUTORS avverrà secondo i seguenti criteri:

Titoli e formazione				
Titoli Valutabili		Titoli		Punteggi
a1	TITOLI ACCESSO (valutabile il solo titolo a maggior punteggio)	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento	110 e lode	16
			100<voto<110	14
			voto<100	12
		Laurea Triennale	110 e lode	11
			100<voto<110	9
			voto<100	7
		Diploma I.T.S.		
Diploma Maturità			4	
Altri Titoli				
a2	altre Lauree Magistrali in alternativa Diploma di laurea triennale	5 punti L. Magistr.	max 1 titoli	5
		3 punti Dipl. Laurea	max 1 titoli	3
b	Dottorato di ricerca	4 punti per ogni titolo	max 1 titoli	4
	Diploma di specializzazione almeno biennale/specializzazione su sostegno	3 punti per ogni titolo	max 1 titoli	3

Via L. Settembrini, 160 – 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) – Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007-661496
E-mail: bais00700p@istruzione.it PEC: bais00700p@pec.istruzione.it Sito: www.iisseinaudi.edu.it

c	Master Universitario di II livello di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 cfu)	3 punti per ogni titolo	max 1 titoli	3
d	Master di I livello o corsi di perfezionamento di durata annuale (1500 ore e 60 cfu)	2 punti per ogni titolo	max 1 titoli	2
e	Abilitazione alla classe di concorso d'insegnamento			6
f	Certificazione linguistica riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito	livello	C2	6
			C1	4
			B2	3
			B1	1
g	Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito	2 punti per ogni cert.	max 2 cert.	4
h	Altre certificazioni riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito coerenti con l'ambito di PCTO	1 punto.		1
Esperienze professionali				
Titoli Valutabili		Titoli		Punteggi
i	Pregresse esperienze all'estero in attività di PCTO/ASL	3 punto per esperienza	max 5	15
l	Pregresse esperienze all'estero in attività formative in ambito linguistico	2 punto per ogni esperienza	max 5	10
m	Attività di coordinatore in percorsi di PCTO/ASL	2 punti per ogni anno	max 5 anni	10
n	Pregresse attività di tutoraggio di PCTO/ASL	1 punti per ogni anno	max 5 anni	5
o	Esperienza specifica in corsi scolastici (PON, POR, POC, PNRR) con l'incarico di esperto, valutatore, tutor, ecc (sono escluse le esperienze già riportate alle lettere i,l,m,n)	1 punto per ogni esperienza	max 5 esperienze	5

p	Esperienza incarico funzione strumentale	1 punto per ogni esperienza	max 5 esperienze	5
---	--	-----------------------------	------------------	---

La valutazione delle domande e l'individuazione della figura di tutor avverrà per ambito secondo la seguente precedenza:

- laurea in lingue straniere coerente con il percorso linguistico progettuale;
- personale a tempo indeterminato appartenente ad un consiglio di classe dei ragazzi partecipanti;
- personale a tempo indeterminato;
- docenti a tempo determinato appartenenti al consiglio di classe in servizio nel periodo di svolgimento della permanenza all'estero;
- docenti a tempo determinato in servizio nel periodo di svolgimento della permanenza all'estero.

Nota: nel caso di mancate disponibilità di candidature a coprire incarico di tutor accompagnatore, potranno essere utilizzate a scorrimento le graduatorie dei tutor formatori previa verifica di disponibilità degli stessi.

6. Compenso e periodo di svolgimento delle attività

Il compenso orario per le attività del Referente per i TUTORs FORMATORI è stabilito in € 30,00 (trenta/00) lordo dipendente, per un n. max di ore 90 e sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

Nessun compenso è previsto per i TUTORs ACCOMPAGNATORI.

Le attività avranno inizio dal momento dell'incarico e sino alla chiusura completa del progetto.

7. Modalità di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo (all.4) e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto. La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell' I.I.S.S. "L.Einaudi" Via L. Settembrini,

Via L. Settembrini, 160 – 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) – Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007-661496
E-mail: bais00700p@istruzione.it PEC: bais00700p@pec.istruzione.it Sito: www.iisseinaudi.edu.it

160 - 76012 Canosa di P. (BT), dovrà espressamente indicare la dicitura - **"Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 - Azioni 10.2.2A e 10.6.6B - Percorsi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero - Malta e Dublino - PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020. CODICE IDENTIFICATIVO: 10.6.6B-FSEPON-PU-2024-5 - CUP: B24D24000770007. TUTOR FORMATORE oppure TUTOR ACCOMPAGNATORE.**

Se si concorre all'attività di tutor scolastico formatore o tutor accompagnatore, fare due domande separate.

Per ogni gruppo di 15 alunni sarà individuato un solo tutor formatore e un solo tutor accompagnatore.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D.Lg.vo 30/06/2003 n. 196 e dell'art. 13 GDPR 679/16 (Allegato A1).

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire, entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 19/04/2024** con le seguenti modalità:

- consegna manuale, presso la sede centrale dell' I.I.S.S. "L.Einaudi" Via L. Settembrini, 160 - 76012 Canosa di Puglia (BT), in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: **SELEZIONE TUTOR FORMATORE oppure TUTOR ACCOMPAGNATORE PROGETTO: Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 - Azioni 10.2.2A e 10.6.6B - Percorsi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero - Malta e Dublino - PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020. CODICE IDENTIFICATIVO: 10.6.6B-FSEPON-PU-2024-5 - CUP: B24D24000770007**; Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: bais00700p@pec.istruzione.it con oggetto: **SELEZIONE TUTOR FORMATORE oppure TUTOR ACCOMPAGNATORE PROGETTO: Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 - Azioni 10.2.2A e 10.6.6B - Percorsi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero -**

Malta e Dublino - PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020. CODICE IDENTIFICATIVO: 10.6.6B-FSEPON-PU-2024-5 - CUP: B24D24000770007; TUTOR FORMATORE oppure TUTOR ACCOMPAGNATORE.

L'ufficio protocollo è aperto dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 14.00. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati. Nella domanda di partecipazione, da compilare sull'Allegato A1, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione:

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte agli alunni, avendo cura di indicare le sedi di svolgimento; conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli allegati afferenti il presente bando.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane. Il D.S. si riserva, inoltre, la facoltà di convocare i docenti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti. La graduatoria sarà pubblicata sul sito della scuola www.iisseinaudi.edu.it. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo **di giorni 5 dalla pubblicazione**, trascorsi i quali la graduatoria si intende **"ATTO DEFINITIVO"** impugnabile solo nelle forme di legge.

7. Motivi di inammissibilità ed esclusione

7.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

7.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

Via L. Settembrini, 160 – 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) – Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007-661496
E-mail: bais00700p@istruzione.it PEC: bais00700p@pec.istruzione.it Sito: www.iisseinaudi.edu.it

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione;
- mancanza punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.iisseinaudi.edu.it

F.to il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Brigida Maria Caporale

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Allegati:

- Modulo Domanda (allegato. A1);
- Tabella Valutazione Titoli (allegato. A2);
- Dichiarazione (allegati A3);
- Curriculum in formato europeo (allegato A4).