

CURRICOLO ORIENTATIVO

Programmazione attività

CLASSI QUINTE

OBIETTIVI ORIENTATIVI		PRATICHE CORRISPONDENTI		CHI LE GESTISCE
Competenze	Descrizione	Attività dettagliata	n. ore	
		Presentazione del modulo di orientamento formativo Questionario	1	Tutor orientatore (nel caso in cui non sia docente della classe è richiesta la compresenza dei docenti della classe)
Essere in grado di definire i propri obiettivi di vita individuando le strategie necessarie per raggiungerli (K5,K8)	- Conoscere i propri punti di forza e i propri limiti	- Laboratori di orientamento e di educazione alla scelta per lo sviluppo del proprio personale progetto di vita, culturale e professionale	10	Esperti, coach, imprenditori, Informagiovani, Centro per l'Impiego territoriale, Agenzie per il lavoro, associazioni datoriali, enti di formazione, CCIAA
Essere in grado di orientarsi nella scelta del percorso universitario (K5,K8)	- Conoscere l'offerta formativa degli atenei presenti sul territorio e le modalità di accesso	- Partecipazione agli open day universitari ed ITS	10	Principali università del territorio ITS

Essere in grado di definire quali sono le risorse finanziarie necessarie per realizzare il proprio progetto di vita (K3,K7)	- Conoscere i principali strumenti del mercato finanziario e le principi della previdenza sociale	- Educazione finanziaria	6	BCC AIEF
Essere in grado di individuare gli obiettivi del percorso orientativo svolto. (K5,K8)		- Relazione individuale o di gruppo che documenti l'attività orientativa svolta	2	Tutor orientatore (nel caso in cui non sia docente della classe è richiesta la compresenza dei docenti della classe)
Essere in grado di fornire una valutazione del percorso svolto. (K8)		- Riflessione in chiave orientativa del percorso svolto e sulle sue prospettive - analisi dei risultati per l'individuazione del "capolavoro"	1	Tutor orientatore (nel caso in cui non sia docente della classe è richiesta la compresenza dei docenti della classe)