



Agli Atti

Al Sito web

All'Amministrazione

Trasparente

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "L.EINAUDI"-CANOSA DI PUGLIA
Prot. 0011799 del 12/12/2024
I (Uscita)

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI - TUTOR INTERNI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI e MENTOR PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143– STEM ALL'EINAUDI

CUP B24D23003270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTO l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di € 50.568,44 per interventi della linea A ed € 13.790,88 per la realizzazione di interventi della linea B, per un totale di € 64.359,32;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 –



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione prot. 1877 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n. 137 del verbale n. 23 - 14/02/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 134 del verbale n. 23 C.I del 14/02/2024 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 33 del 29/11/2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. delibera n. 72 - verbale n. 12 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 33 verbale n. 6 del 29/11/2023 che individua e nomina il GRUPPO DI PROGETTO TEAM i docenti Massa Gianluigi, Diviccaro Annamaria, Cicchelli Maria Luigia e Princigalli Maria Teresa. Obiettivo del team è quello di progettare azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

CONSIDERATO che nel riparto delle risorse per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di € 50.568,44 per interventi della linea A ed € 13.790,88 per la realizzazione di interventi della linea B, per un totale di € 64.359,32;

VISTO che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito alle scuole istruzioni operative per Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche con nota AOOGABMI- 0132935 del 15-11-2023;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e



ss.mm.ii.;

- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, Piano dell'offerta formativa;
- VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del suddetto D.I., l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'articolo 21 che conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare l'art.7;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;

TENUTO CONTO che per la realizzazione della suddetta proposta si rende indispensabile l'attivazione di rapporti con ESPERTI e TUTOR;

CONSIDERATA la necessità di individuare ESPERTI E TUTOR qualificati a supporto della definizione dei percorsi formativi, elaborati in via preliminare dal team e finalizzati al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

DECIDE

di approvare la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di **ESPERTI, TUTOR e MENTOR** per l'attuazione dei percorsi formativi come di seguito indicati:

Art. 1 – Oggetto e Finalità del Bando.

Le attività per la LINEA DI INTERVENTO "A" sono rivolte a studenti e studentesse frequentanti l'IISS "L. Einaudi".

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, devono essere finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM ed hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

I Percorsi dovranno essere svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione

e del merito 15 settembre 2023, n. 184. In particolare, tali percorsi devono essere



progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi dovranno dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, avranno una durata di 30 ore, potranno essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, al di fuori dell'orario curricolare.

Le azioni formative saranno svolte in presenza e dovranno prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

I percorsi saranno tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. I percorsi dovranno favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM.

Tali percorsi saranno tenuti da un formatore **mentor** esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento. I percorsi si



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

svolgeranno in presenza e saranno erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.

Ciascun percorso dovrà essere erogato secondo la seguente strutturazione:

LINEA DI INTERVENTO "A"	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.
Destinatari/target	Allievi/e dell'IISS "Einaudi"
Interventi da co-progettare	<ul style="list-style-type: none"> - Percorso di Chimica: polimeri per produzione di filamenti per stampa 3d a base di fibra di legno – 30 ore; - Percorso di Fisica: utilizzo delle schede arduino per applicazioni nel campo della fisica- 30 ore; - Percorso di matematica: applicazione della matematica nell'I.A. - 30 ore; - Percorso di informatica: programmazione robot NAO - 30 ore; - Percorso di informatica: programmazione droni - 30 ore; - Percorso di informatica-chimica: programmazione software per visori metaquest 2 - 30 ore;
Tipologia di azioni	Ciascun percorso dovrà essere gestito <u>da un esperto e da un tutor scolastico con titoli afferenti ai percorsi suindicati.</u> Modalità di erogazione e tipologia del laboratorio da organizzare in coerenza con le priorità formative e il rafforzamento del curriculum scolastico degli studenti.
Finalità/obiettivi	Potenziare le competenze STEM degli studenti.

LINEA DI INTERVENTO "A"	Realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.
Destinatari/target	Allievi/e dell'IISS "Einaudi e famiglie"
Interventi da co-progettare	- <u>N. 2 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM – 2 percorsi da 11 ore</u>



Tipologia di azioni	Ciascun percorso dovrà essere gestito <u>da un mentor con esperienza in STEM ed ORIENTAMENTO.</u>
Finalità/obiettivi	Orientare agli studi e alle carriere STEM.

LINEA DI INTERVENTO "A"	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.
<p>I Percorsi formativi e laboratoriali per studenti, di 30 ore ciascuno, prevedono un compenso omnicomprensivo pari a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 79€/h ucs per esperto; • 34€/h ucs per tutor. 	
LINEA DI INTERVENTO "A"	Realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.
<p>I Percorsi <u>di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM</u>, di 11 ore ciascuno, prevedono un compenso omnicomprensivo pari a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 79€/h ucs per mentor. 	

Art. 2 – Destinatari dell'Avviso.

Tenuto conto delle caratteristiche e della natura innovativa dell'ambito di progettazione oggetto del presente Bando, le attività avranno durata indicativamente da Gennaio 2025 a Marzo 2025, salvo proroghe previste dalla normativa. A tal fine risulterà necessario individuare :

- ESPERTI in possesso dei requisiti sotto specificati nell'art. 4 del presente Avviso;
- TUTOR tra i docenti in servizio presso l'IISS "L. Einaudi" di Canosa di Puglia che possano collaborare con continuità e per un arco temporale sufficientemente ampio, tanto da permettere un congruo sviluppo del progetto;
- MENTOR tra i docenti in servizio presso l'IISS "L. Einaudi" di Canosa di Puglia.

Art. 3 Compiti e funzioni dell'ESPERTO, del TUTOR e del MENTOR.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

L'ESPERTO viene nominato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base della griglia di valutazione di cui all'articolo 7. A tal fine nella valutazione della griglia di punteggio allegata per "Titoli valutabili" si intendono titoli di studio ed esperienze professionali specifiche e comprovate del settore specifico del percorso richiesto.

L'ESPERTO selezionato dovrà svolgere le attività di formazione finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti:

- in piena aderenza ai contenuti ed obiettivi del percorso formativo e laboratoriale al quale è assegnato;
- nel rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, in orario pomeridiano, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla tempistica indicata dal M.I.M.;
- in collaborazione con il Team di progetto e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe.

IL TUTOR viene nominato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base della griglia di valutazione di cui all'art. 7.

Il TUTOR selezionato dovrà svolgere le attività di supporto finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti:

- in piena aderenza ai contenuti ed obiettivi del percorso formativo e laboratoriale al quale è assegnato;
- nel rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, in orario pomeridiano, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla tempistica indicata dal M.I.M.;
- in collaborazione con il Team di progetto e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;

In particolare, il TUTOR dovrà:

- collaborare con l'esperto nella predisposizione e organizzazione delle attività;
- gestire l'anagrafica e la registrazione puntuale delle presenze secondo le modalità previste dal progetto;
- monitorare costantemente l'andamento attuativo del percorso, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- relazionarsi con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

II MENTOR sarà nominato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base della griglia di valutazione di cui all'art. 7.

Il MENTOR selezionato dovrà guidare tecnicamente, ispirando passione per la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica, contribuendo alla formazione di futuri leader nel settore, in particolare:

- **Fornire Supporto Accademico e Tecnico:**
 - ✓ **Condivisione di Conoscenze:** Offrire competenze specifiche nelle discipline STEM e aiutare gli allievi/e a sviluppare una solida base tecnica;
 - ✓ **Orientamento Accademico:** Guidare nella scelta di corsi, progetti o percorsi di studio rilevanti per gli obiettivi di carriera.
- **Promuovere la Curiosità e l'Innovazione**
 - ✓ **Ispirazione:** Incoraggiare ad esplorare nuove idee e a sperimentare soluzioni innovative.
 - ✓ **Progetti Creativi:** Supportare nella realizzazione di progetti STEM, fornendo risorse e consigli pratici.
- **Fornire Modelli di Riferimento Positivi**
 - ✓ **Esempio di Carriera:** Condividere il proprio percorso nelle STEM per mostrare possibilità e ispirare.
 - ✓ **Incoraggiamento all'Inclusività:** Mostrare come superare barriere di genere, etnia o altre discriminazioni presenti nel settore.
- **Facilitare l'Accesso a Risorse e Opportunità**
 - ✓ **Networking:** Connettere gli allievi/e a professionisti, ricercatori e aziende nel settore STEM.
 - ✓ **Risorse Educative:** Suggestire libri, corsi, laboratori, conferenze o opportunità di tirocinio rilevanti.
 - ✓ **Borse di Studio:** Supportare nella ricerca e nella candidatura per borse di studio e sovvenzioni.
- **Fornire Feedback Costruttivo**
 - ✓ **Valutazione di Progetti:** Esaminare i progetti STEM offrendo suggerimenti per migliorare.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

- ✓ **Preparazione a Competizioni:** Aiutare gli allievi/e a prepararsi per hackathon, fiere scientifiche o concorsi accademici.
- **Sviluppare Soft Skills Essenziali**
 - ✓ **Comunicazione:** Insegnare come presentare idee complesse in modo chiaro e persuasivo.
 - ✓ **Lavoro in Team:** Guidare nella collaborazione con altri in progetti STEM.
 - ✓ **Gestione del Tempo:** Aiutare a organizzare attività e progetti per rispettare le scadenze.
- **Incoraggiare la Resilienza**
 - ✓ **Superare le Difficoltà:** Aiutare ad affrontare il fallimento come parte del processo di apprendimento.
 - ✓ **Motivazione:** Offrire supporto emotivo, soprattutto nelle fasi in cui il percorso STEM può risultare impegnativo.
- **Promuovere l'Equità e la Diversità**
 - ✓ **Supporto alle Minoranze:** Incoraggiare persone sotto-rappresentate nelle STEM, come le donne o le minoranze etniche.
 - ✓ **Creazione di Comunità Inclusive:** Sostenere nel trovare o creare gruppi STEM inclusivi.

Art. 4 - Requisiti di ammissione.

Alla procedura selettiva di cui al presente AVVISO per l'incarico possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a. cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o straniera;
- b. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- c. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- d. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- e. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Via L. Settembrini, 160 - 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) - Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007- 661496

E-mail: btis00700b@istruzione.it PEC: btis00700b@pec.istruzione.it Sito: www.iisinaudi.edu.it



Art. 5 - Presentazione delle candidature.

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- a) **domanda di partecipazione** (allegato A);
- b) **curriculum vitae in formato europeo** (da cui si evincono la totalità dei titoli culturali, formativi, di servizio e professionali dichiarati nella griglia di valutazione), **sottoscritto e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;**
- d) **scheda di valutazione** (allegato B);
- e) **fotocopia del documento di riconoscimento** in corso di validità.

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate:

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa potrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto. Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni, rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione dal contratto.

La candidatura, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire via pec all'indirizzo: btis00700b@pec.istruzione.it o consegnata in busta chiusa presso il Protocollo della Segreteria dell'I.I.S.S. "L. EINAUDI", sita in via Settembrini, 160, **entro il termine perentorio del giorno 14 Dicembre 2024 alle ore 12.00** e dovrà recare in oggetto la seguente dicitura: **"Candidatura per la selezione di ESPERTI, TUTOR e MENTOR per percorsi formativi co-curricolari finanziati con il PNRR, Missione 4, componente 1, investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi."**

Art. 6 - Valutazione e selezione delle candidature.

Alla scadenza del termine fissato per la ricezione delle domande, la Commissione

Via L. Settembrini, 160 - 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) - Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007- 661496

E-mail: btis00700b@istruzione.it PEC: btis00700b@pec.istruzione.it Sito: www.iisinaudi.edu.it



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

presieduta dal Dirigente scolastico valuterà la regolarità formale, la completezza della documentazione presentata, la corrispondenza ai requisiti richiesti dal presente Bando, anche richiedendo eventuali chiarimenti o integrazioni.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2):

- P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
- P2. Esperti esterni in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Saranno escluse: le domande pervenute dopo il termine di scadenza fissato; le domande prive dei requisiti richiesti.

Conclusa la fase dell'esame formale, la Commissione procederà alla valutazione delle candidature pervenute e alla predisposizione della graduatoria. La pubblicazione delle graduatorie, sul sito della scuola, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Nel caso di parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Dopo la definizione delle tipologie e del numero dei laboratori da attivare, il DS provvederà ad assegnare i tutor ai singoli laboratori.

Art. 7 - Criteri di valutazione.

Le candidature saranno valutate in base ai titoli di studio, alle esperienze professionali maturate nel rispetto dei principi di trasparenza ed imparzialità; la valutazione delle candidature verrà sintetizzata sotto forma di un punteggio come da tabella titoli (Allegato B)

Articolo 8 - Attribuzione incarico – durata.

L'attribuzione dell'incarico all'ESPERTO ed al TUTOR individuati avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'ESPERTO o il TUTOR individuato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'ESPERTO e il TUTOR stesso in relazione allo stato di



avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 9 – Compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico relativo ai percorsi di cui al presente avviso, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari ad:

- euro 34,00 LORDO STATO per ora lavorativa per il TUTOR INTERNO
- euro 79,00 LORDO STATO per ora lavorativa per l'ESPERTO che terrà i percorsi della LINEA D'INTERVENTO "A",
- euro 79,00 LORDO STATO per ora lavorativa per l'ESPERTO che terrà i percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 10 – Precisazioni.

La scuola si riserva in qualsiasi momento di disporre la cessazione degli interventi e delle attività, a fronte di sopravvenute disposizioni regionali, nazionali o europee senza che possano essere avanzate pretese a titolo di indennizzo o risarcimento.

Art.11 Responsabile del Procedimento (RUP).

Ai sensi dell'art. 5 del D.lgs. n.7 Agosto 1990 n. 241, il Responsabile del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Art.12 Trattamento dei dati personali.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento

Via L. Settembrini, 160 - 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) - Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007- 661496

E-mail: btis00700b@istruzione.it PEC: btis00700b@pec.istruzione.it Sito: www.iisinaudi.edu.it



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore **"Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)**

Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Art. 13 – Ricorsi.

Avverso gli atti della presente procedura può essere proposto ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale per la Puglia, nei termini previsti dal Codice del Processo Amministrativo, di cui al d.lgs. n. 104/2010 e ss. mm.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Brigida Maria Caporale

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.lgs. 82/2005 s.m.i.