

Agli Atti
Al Sito web
All'Amministrazione Trasparente

DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR E MENTOR RELATIVI AI PERCORSI PNRR DI POTENZIAMENTO E ORIENTAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALICO-CURRICULARI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA PNRR-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-STEM ALL'EINAUDI

CUP B24D23003270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art.3 del D.P.R.275/99, Piano dell'offerta formativa;
- VISTO** l'art.1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del suddetto D.L., l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTE** le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno 3 novembre 2020;
- VISTO** il regolamento interno dell'I.I.S.S. "Luigi Einaudi" per l'affidamento degli incarichi individuali adottato in ottemperanza al sopracitato Quaderno 3 del novembre 2020;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio connota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTO** l'allegato 1 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di € 50.568,44 per interventi della linea A ed € 13.790,88 per la realizzazione di interventi della linea B, per un totale di € 64.359,32;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTO** l'atto di concessione prot. 1877 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n.137 del verbale n. 23 del 14/02/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.134 del verbale n.23 C.I. del 14/02/2024 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n.33 del 29/11/2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 72 - verbale n.12 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.33 verbale n.6 del 29/11/2023 che individua e nomina il GRUPPO DI PROGETTO TEAM i docenti Massa Gianluigi, Diviccaro Annamaria, Cicchelli Maria Luigia e Princigalli Mariateresa. Obiettivo del team è quello di progettare azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

CONSIDERATO che la prof.ssa Diviccaro Annamaria, ha ottenuto il trasferimento di sede di servizio per l'A.S.

Via L. Settembrini, 160 - 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) - Cod.Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007-661496

E-mail: bais00700p@istruzione.it PEC: bais00700p@pec.istruzione.it Sito: www.iisseinaudi.edu.it

2024/25, il GRUPPO DI PROGETTO TEAM risulta rideterminato nel numero di tre componenti;

CONSIDERATO che nel riparto delle risorse per la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4–Componente1–delPNRRnelqualevengonoattribuitifondi per la realizzazione degli interventi previsti per un’ ammontare di €50.568,44 per interventi della linea A ed €13.790,88 per la realizzazione di interventi della linea B, per un totale di €64.359,32;

VISTO che il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha fornito alle scuole istruzioni operative per Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche con nota AOOGABMI-0132935 del 15-11- 2023;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n.59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare l’articolo 21 che conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l’autonomia scolastica;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165 recante “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii, in particolare l’art.7;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica dell’8 marzo 1999 n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”, ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l’autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell’efficienza e dell’efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all’introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;

VISTO l’art. 7 del citato D.P.R. 275/99 prevede che “le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali”.

TENUTO CONTO che per la realizzazione della suddetta proposta si è reso indispensabile l’attivazione di rapporti con ESPERTI e TUTOR;

CONSIDERATA la necessità di individuare ESPERTI E TUTOR qualificati a supporto della definizione dei percorsi formativi, elaborati in via preliminare dal team e finalizzati al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

CONSIDERATO l’Avviso Pubblico di selezione di Esperti, Tutor e Mentor prot. n. 11551 del 7/12/2024 con cui si è provveduto ad acquisire la candidatura degli esperti e dei tutor dei percorsi formativi e curricolari, e dei mentor per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM degli studenti frequentanti l’IIS “L. Einaudi” ;

CONSIDERATO che sono stati rilevati alcuni errori nei requisiti di partecipazione per esperti e tutor indicati nell’Avviso prot. n. 11551 del 07/12/2024, rispetto a quanto progettato dal TEAM DI PROGETTO, si è proceduto alla loro correzione con pubblicazione dell’ Avviso prot. n. 11799 del 12/12/2024, ferma restando la validità delle domande precedentemente pervenute e dei termini di scadenza inizialmente fissati per la presentazione delle istanze di candidatura;

CONSIDERATO che nell’allegato B al sopracitato Avviso prot. n. 0011799 del 12/12/2024 si è adottata la medesima griglia di valutazione dei candidati attualmente in vigore, già utilizzata per la selezione degli

esperti di lingua inglese per i percorsi di formazione sia della linea A(studenti) che della linea B(docenti), al fine di graduare i candidati;

VISTE le candidature pervenute, i commissari dichiarano di non essere in situazioni di incompatibilità e/o conflitto d'interesse in quanto non presenti candidati con vincoli di parentela;

VISTO l'art. 6 "valutazione e selezione delle candidature" del bando, che prevede la precedenza dei candidati interni su quelli esterni, limitatamente alla figura degli esperti;

VISTO l'art. 7 "criteri di valutazione" dell'avviso pubblico di selezione;

CONSIDERATO che sono pervenute nel termine previsto del 14 dicembre 2024 alle ore 12.00 candidature utili a soddisfare i criteri inseriti negli Avvisi;

CONSIDERATO che con prot. n.12146 del 18/12/2024 è stata nominata e convocata la commissione per la valutazione delle candidature pervenute;

VISTO il verbale prot.12257 del 19/12/2024 della commissione di valutazione delle figure richieste dagli avvisi su indicati;

VISTO il decreto PROT.0012258 del 19/12/2024 di approvazione delle graduatorie provvisorie;

CONSIDERATO che è pervenuto avverso le suddette graduatorie, il reclamo della Prof.ssa Pastore che evidenziava probabili errori relativi all'attribuzione del punteggio relativo alla graduatoria dei tutor e nonché per il suo mancato inserimento nella graduatoria degli esperti;

CONSIDERATA la richiesta di chiarimenti della Prof.ssa Dell'Aspro, riguardo il punteggio riconosciuto;

VISTO il verbale prot.243 del 11/01/2025 della commissione di valutazione delle figure richieste dagli avvisi su indicati;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- L'approvazione definitiva delle graduatorie relative all'Avviso succitato per i profili richiesti:

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI

PERCORSI	ESPERTO	PUNTEGGIO	POSIZIONE
PERCORSO DI CHIMICA – POLIMERI PER PRODUZIONE DI FILAMENTI PER STAMPA 3D A BASE DI FIBRA DI LEGNO	Filannino Pasquale	31	esterno
	Bucci Giandomenico	14	esterno
PERCORSO DI FISICA – UTILIZZO DELLE SCHEDE ARDUINO PER L'APPLICAZIONE NEL CAMPO DELLA FISICA	Massa Giuseppe	6	esterno
	Pastore Vincenza	55	interno
PERCORSO DI MATEMATICA – APPLICAZIONE DELLA MATEMATICA NELL'I.A.	Di Pilato Antonia	54	interno
	Lenoci Marco Geremia	8	esterno
	Bucci Giandomenico	14	esterno
PERCORSO DI INFORMATICA – PROGRAMMAZIONE ROBOT NAO	Massa Giuseppe	6	esterno
	Massa Gianluigi	Ritirata	interno
PERCORSO DI INFORMATICA – PROGRAMMAZIONE DRONI	Sciannamea Nicola	13	esterno
PERCORSO DI INFORMATICA- CHIMICA – PROGRAMMAZIONE SOFTWARE PER VISORI METAQUEST 2	Massa Gianluigi	84	interno
	Console Dario	41	interno
	Lenoci Marco Geremia	8	esterno



GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

TUTOR	PUNTEGGIO
Massa Gianluigi	84
Dell'Aspro Camilla Maria Rosaria	64
Sardaro Rachele Adele	61
Ventola Incoronata	61
Pastore Vincenza	55
Di Molfetta Faustina	54
Lops Arianna	49
Console Dario	41
Di Nunno Laura	34
Brancati Francesco	31

LINEA DI INTERVENTO A: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

GRADUATORIA DEFINITIVA MENTOR

MENTOR	PUNTEGGIO
Massa Gianluigi	84
Lops Arianna	49
Console Dario	41

Ai fini della trasparenza, il presente provvedimento venga pubblicato ai sensi degli artt. 37 del D.Lgs. n. 33/2013 e 28 co. 3, del D.Lgs. n. 36/2023 all'Albo e sul sito istituzionale dell' I.I.S.S. "L. Einaudi" www.iisseinaudi.edu.it.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Brigida Maria Caporale
Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.lgs.82/2005 s.m.i.