



Agli Atti
Al Sito web
All'Amministrazione Trasparente

DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE STUDENTI, RELATIVI AI PERCORSI PNRR DI POTENZIAMENTO E ORIENTAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI NELL' AMBITO DEL PROGETTO PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 : Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

PROGETTO M4C1I 3.1-2023-1143–STEM ALL' EINAUDI

CUP B24D23003270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, Piano dell'offerta formativa;
- VISTO** l'art.1 comma 7 lettera l della Legge 107/2015;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del suddetto D.l., l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTE** le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno 3 novembre 2020;
- VISTO** il regolamento interno dell'IISS "Luigi Einaudi" per l'affidamento degli incarichi individuali adottato in ottemperanza al sopracitato Quaderno 3 del novembre 2020;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento(UE)2021/241del Parlamento europeo e del Consiglio che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio connota LT161/21, del14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente1–Potenziamentodell'offerta deiservizi diistruzione:dagliasilinidoalleUniversità;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTO** l'allegato 1 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4– Componente 1– del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di € 50.568,44 per interventi della linea A ed € 13.790,88 per la realizzazione di interventi della linea B, per un totale di € 64.359,32;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTO** l'atto di concessione prot. 1877 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n.137 del verbale n.23-14/02/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.134 del verbale n.23 C.I.del 14/02/2024 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n.33 del 29/11/2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.72-verbale n.12 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.33 verbale n.6 del 29/11/2023 che individua e nomina il GRUPPO DI PROGETTO TEAM i docenti Massa Gianluigi, Diviccaro Annamaria, Cicchelli Maria Luigia e Princigalli Mariateresa. Obiettivo del team è quello di progettare azioni di potenziamento delle

competenze STEM e multilinguistiche;

CONSIDERATO che la prof.ssa Diviccaro Annamaria, ha ottenuto il trasferimento di sede di servizio per l'A.S. 2024/25, il GRUPPO DI PROGETTO TEAM risulta rideterminato nel numero di tre componenti;

CONSIDERATO che nel riparto delle risorse per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un' ammontare di €50.568,44 per interventi della linea A ed €13.790,88 per la realizzazione di interventi della linea B, per un totale di €64.359,32;

VISTO che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito alle scuole istruzioni operative per Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche con nota AOOGABMI-0132935 del 15-11-2023;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n.59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'articolo 21 che conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare l'art.7;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;

VISTO l'art. 7 del citato D.P.R. 275/99 prevede che "le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali".

CONSIDERATO l'Avviso Pubblico di selezione di studenti prot. n. 451 del 16/01/2025 con cui si è provveduto ad acquisire la candidatura degli studenti dei percorsi formativi e co-curriculari nell'ambito del progetto piano di ripresa e resilienza pnrr - missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 : nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (d.m. 65/2023) frequentanti l'I.I.S.S. "L. Einaudi" ;

CONSIDERATO che con Avviso prot. N. 1136 del 03/02/2025 sono stati riaperti i termini di iscrizione ai sei percorsi STEM in considerazione dei brevi termini inizialmente concessi e la contemporaneità con le operazioni di verifica didattica di fine quadrimestre;

CONSIDERATO che sono pervenute nel termine previsto del 08 febbraio 2025 alle ore 14.00 candidature utili a soddisfare i criteri inseriti negli Avvisi;

CONSIDERATO che con prot. n. 1961 del 19/02/2025 è stata depositata dalla studentessa Garofalo Asia, appartenente alla classe II BE, domanda di partecipazione al percorso intitolato "POLIMERI PER LA PRODUZIONE DI FILAMENTI PER STAMPA 3D A BASE DI FIBRA DI LEGNO" oltre i termini di presentazione sopracitati;

- CONSIDERATO** che con prot. n. 1963 del 19/02/2025 è stata depositata dallo studente Palmieri Giuseppe, appartenente alla classe III B S.I.A., domanda di partecipazione al percorso intitolato "APPLICAZIONE DELLA MATEMATICA NELL'I.A." oltre i termini di presentazione sopracitati;
- CONSIDERATO** che con prot. n. 2002 del 19/02/2025 è stata depositata dallo studente Di Stasi Flavio, appartenente alla classe III B S.I.A., domanda di partecipazione al percorso intitolato "APPLICAZIONE DELLA MATEMATICA NELL'I.A." oltre i termini di presentazione sopracitati;
- CONSIDERATO** che con prot. n. 2123 del 21/02/2025 è stata depositata dallo studente Fortunato Mattia, appartenente alla classe IV A A.F.M., domanda di partecipazione al percorso intitolato "PROGRAMMAZIONE DRONI" oltre i termini di presentazione sopracitati;
- CONSIDERATA** la rinuncia a partecipare allo stesso percorso "APPLICAZIONE DELLA MATEMATICA NELL'I.A." prot. N. 1999 del 18/02/2025 dello studente Mogavero Fabio frequentante la classe 1B;
- CONSIDERATA** la rinuncia a partecipare allo stesso percorso "APPLICAZIONE DELLA MATEMATICA NELL'I.A." prot. N. 2000 del 18/02/2025 dello studente Margiotta Nunzio frequentante la classe 1A;
- CONSIDERATA** la rinuncia a partecipare allo stesso percorso "APPLICAZIONE DELLA MATEMATICA NELL'I.A." prot. N. 2001 del 18/02/2025 dello studente Mele Michele frequentante la classe 1A;
- VISTO** il numero delle domande di partecipazione al percorso "APPLICAZIONE DELLA MATEMATICA NELL'I.A.", finora accolte, pari a 14 rispetto alla capienza massima del percorso predisposto pari a 15 posti;
- VISTO** il numero delle domande di partecipazione percorso "POLIMERI PER LA PRODUZIONE DI FILAMENTI PER STAMPA 3D A BASE DI FIBRA DI LEGNO", finora accolte, pari a 13 rispetto alla capienza massima del percorso predisposto pari a 15 posti;
- VISTO** il numero delle domande di partecipazione al percorso "PROGRAMMAZIONE ROBOT NAO", finora accolte, pari a 13 rispetto alla capienza massima del percorso predisposto pari a 15 posti;
- VISTO** il numero delle domande di partecipazione al percorso "PROGRAMMAZIONE DRONI", finora accolte, pari a 22 rispetto alla capienza massima del percorso predisposto pari a 15 posti;
- CONSIDERATA** non necessaria la riconvocazione della commissione per la valutazione delle candidature pervenute, essendo stata verificata la presenza dei requisiti di partecipazione degli studenti dal dirigente scolastico in prima persona;
- CONSIDERATA** l'impossibilità di accogliere ulteriori domande per i corsi per i quali siano già presenti 15 studenti in graduatoria;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- La riformulazione definitiva delle graduatorie relative all'Avviso succitato per i seguenti percorsi richiesti:

GRADUATORIE DEFINITIVE STUDENTI AMMESSI AI PERCORSI STEM (DM 65/2025)

APPLICAZIONE DELLA MATEMATICA NELL'I.A.					
N	Studente	Classe	Preferenza 1	Preferenza 2	Preferenza 3
1	Cela Klodian	3B SIA	x		
2	D'Ambra Sabino	3B SIA	x		
3	Brisichella Alessandro	3B SIA	x		
4	Caputo Vito	3B SIA	x		
5	Di Muro Daniele	3B SIA	x		



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

6	Di Palma Martina	3B SIA	x		
7	Di Stasi Sharon	3B SIA	x		
8	Fasano Eusapia	3B SIA	x		
9	Di Trani Sara	3B SIA	x		
10	Gaeta Sabina	3 AFM	x		
11	Diaferio Luigi	2A	x		
12	Vincenza Iacobone	2A	x		
13	Palmieri Giuseppe	3B SIA	x		
14	Di Stasi Flavio	3B SIA	x		

POLIMERI PER LA PRODUZIONE DI FILAMENTI PER STAMPA 3D A BASE DI FIBRA DI LEGNO

N	Studente	Classe	Preferenza 1	Preferenza 2	Preferenza 3
1	Caccavo Alessia	1A	x		
2	Gazzilli Flavio Cosimo	2AE	x		
3	Rossignoli Desirée	2BE	x		
4	Del Mastro Luigi	2BE	x		
5	Terlizzi Miriam	2BE	x		
6	Albrizio Ivan	2BE	x		
7	Fasanelli Antonio	2AE	x		
8	Bologna Cosimo	2AE	x		
9	Bologna Mariano	2AE	X		
10	Sergio Aurora	3CS	x		
11	Barbarossa Marika	3CS	x		
12	Sansonne Elisabetta	3CS	x		
13	Garofalo Asia	2BE	x		
14	Sabino Grimaldi	4AE		x	

PROGRAMMAZIONE ROBOT NAO

N	Studente	Classe	Preferenza 1	Preferenza 2	Preferenza 3
1	Lamonaca Salvatore	3B SIA	x		
2	Hoschiu Alexandru Ionut	3B SIA	x		
3	Mitila Alexandro Paolo	3B SIA	x		
4	Giovanniello Rocco	4AE	X		
5	Grimaldi Sabino	4AE	x		
6	Sergio Francesco	4AE	x		
7	Murante Vito	1AE	x		
9	Caputo Vito	3B SIA		x	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

10	Caccavo Alessia	1A		x	
11	Di Stasi Flavio	3B SIA		x	
12	Denise Del Vento	4AE			x
13	Di Tria Angelo	4AE			x

PROGRAMMAZIONE DRONI					
N	Studente	Classe	Preferenza 1	Preferenza 2	Preferenza 3
1	Mele Michele	4B SIA	x		
2	Taflas Andris	1B	x		
3	Mogavero Fabio	1B	x		
4	Margiotta Nunzio	1A	x		
5	Donato Di Nunno	1B	x		
6	Margiotta Gabriele	1B	x		
7	Vito Murante	1AE		x	
8	Catalano Alessandro	1A		x	
9	Diaferio Luigi	2A		x	
10	Vincenza Iacobone	2A		x	
11	Albrizio Ivan	2BE		x	
12	Bologna Cosimo	2AE		x	
13	Di Palma Martina	3B SIA		x	
14	Di Stasi Sharon	3B SIA		x	
15	Fasano Eusapia	3B SIA		x	
16	Di Trani Sara	3B SIA		x	
17	Sabino Grimaldi	4AE			x
18	Paulicelli Michele Pio	2C			x
19	Luigi Di Alessio	2C			x
20	Vassalli Andrea	2C			x
21	Caccavo Alessia	1A			x
22	Sergio Francesco	4AE			x
23	Fortunato Mattia	4A	x		

- Ai fini della trasparenza, che il presente provvedimento venga pubblicato ai sensi degli artt. 37 e seg. Del D.Lgs. n. 33/2013 e 28 co. 3, del D.Lgs. n. 36/2023;
- Che le presenti graduatorie provvisorie siano pubblicate all'Albo e sul sito d'Istituto;
- Visto il carattere di urgenza e la necessità di attivare l'edizione entro il 15/05/2024, avverso le suindicate graduatorie gli aventi diritto possono presentare reclamo scritto presso gli Uffici di Segreteria entro e non oltre il 27 febbraio 2025 p.v., trascorso tale termine le graduatorie saranno definitive;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

- Il presente decreto è pubblicato sul sito istituzionale dell'I.I.S.S. "L. Einaudi" www.iisseinaudi.it.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Brigida Maria Caporale
Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.lgs.82/2005s.m.i.