



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "L.EINAUDI"-CANOSA DI PUGLIA
Prot. 0001877 del 17/02/2025
I (Uscita)

Agli Atti
Al Sito web
All'Amministrazione Trasparente

DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR INTERNI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI e MENTOR PER COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO, NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – DM 66/2023.

PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41866

CUP B24D23003270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, recante "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito, la formazione di "circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione";
- VISTO** l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - DM 66/2023 nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di € 50.378,28;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - DM 66/2023 l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - DM 66/2023 - è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

- beneficiarie per l'attuazione della "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023;
- VISTO** l'atto di concessione prot. 38501 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n. 137 del verbale n. 23 - 14/02/2024, nelle more di approvazione del Programma Annuale 2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto delibera n. 135 del verbale n. 23 C.I. 14/02/2024 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti delibera n. 37, verbale n. 7 del 18/12/2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. delibera n. - verbale n. 12 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti che individua e nomina il GRUPPO DI PROGETTO TEAM i docenti creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, con l'obiettivo di progettare azioni di potenziamento della Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - DM 66/2023;
- CONSIDERATO** che nel riparto delle risorse per la linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - DM 66/2023 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di € 50.378,28;
- VISTO** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito alle scuole istruzioni operative per Azioni di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - DM 66/2023 con nota AOOGABMI- 0141549 del 07-12-2023;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, Piano dell'offerta formativa;
- VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

- VISTO** che ai sensi dell'art.45 del suddetto D.I., l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'articolo 21 che conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare l'art.7;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;
- TENUTO CONTO** che per la realizzazione della suddetta proposta si rende indispensabile l'attivazione di rapporti con ESPERTI, TUTOR e MENTOR;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare ESPERTI, TUTOR e MENTOR qualificati a supporto

della definizione dei percorsi formativi, elaborati in via preliminare dal team e finalizzati al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO che con avviso prot. n. 0000246 del 11/01/2025 si è dato avvio alla procedura mediante AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI - TUTOR INTERNI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI e MENTOR PER COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO, NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - DM 66/2023;

VISTE le candidature pervenute, i commissari dichiarano di non essere in situazioni di incompatibilità e/o conflitto d'interesse in quanto non presenti candidati con vincoli di parentela

VISTO il verbale prot.1087 del 01/02/2025 della commissione di valutazione delle figure richieste dagli avvisi su indicati

CONSIDERATO che, per mero errore materiale, non è stato considerato il punteggio relativo al punto e (Abilitazione alla classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico) della griglia Allegato B del bando per la candidata BARBAROSSA Antonella per il Tutor percorso 4 e che la correzione del relativo punteggio, pur modificando la posizione generale in graduatoria, non modifica la posizione in merito ai moduli richiesti

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

L'approvazione **definitiva** delle graduatorie relative all'Avviso succitato per i profili richiesti:

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI

Nominativo	n. protocollo	data protocollo	funzione	percorso richiesto	Punteggio autocertificato	Punteggio assegnato
Console Dario	509	17/01/2025	Esperto	1	37	37
Vitrani Maria Antonella	329	14/01/2025	Esperto	2	46	46
Sciannamea Cosimo Damiano	375	15/01/2025	Esperto	4	49	49

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR

Nominativo	n. protocollo	data protocollo	funzione	percorso richiesto	Punteggio autocertificato	Punteggio assegnato
Massa Gianluigi	457	16/01/2025	tutor	1	76	76
Massa Gianluigi	457	16/01/2025	tutor	2	76	76



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)

Massa Gianluigi	457	16/01/2025	tutor	3	76	76
Massa Gianluigi	457	16/01/2025	tutor	4	76	76
Ventola Incoronata	424	16/01/2025	tutor	1	68	54
Ventola Incoronata	425	16/01/2025	tutor	2	68	54
Ventola Incoronata	426	16/01/2025	tutor	3	68	54
Ventola Incoronata	450	16/01/2025	tutor	4	68	54
Pastore Vincenza	499	17/01/2025	tutor	1	59	53
Pastore Vincenza	499	17/01/2025	tutor	2	59	53
Pastore Vincenza	499	17/01/2025	tutor	3	59	53
Pastore Vincenza	499	17/01/2025	tutor	4	59	53
Dell'Aspro Camilla Maria Rosaria	491	17/01/2025	tutor	1	71	52
Dell'Aspro Camilla Maria Rosaria	492	17/01/2025	tutor	2	71	52
Dell'Aspro Camilla Maria Rosaria	493	17/01/2025	tutor	3	71	52
Dell'Aspro Camilla Maria Rosaria	494	17/01/2025	tutor	4	71	52
Montemarano Marianna	394	15/01/2025	tutor	2	65	50
Barbarossa Antonella	455	16/01/2025	tutor	4	32	37
Di Nunno Laura	510	17/01/2025	tutor	1	34	34
Barbarossa Antonella	452	16/01/2025	tutor	1	32	31
Barbarossa Antonella	453	16/01/2025	tutor	2	32	31
Barbarossa Antonella	454	16/01/2025	tutor	3	32	31
Demarco Marco	501	17/01/2025	tutor	4	31	31

- Ai fini della trasparenza, che il presente provvedimento venga pubblicato ai sensi degli artt. 37 del D.Lgs.n. 33/2013 e 28 co. 3, del D.Lgs. n. 36/2023;
- Che le presenti graduatorie definitive siano pubblicate all'Albo e sul sito d'Istituto;
- il presente decreto è pubblicato sul sito istituzionale dell'IISS "L. Einaudi" www.iisseinaudi.it.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Brigida Maria Caporale
Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.lgs.82/2005s.m.i.