

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "L.EINAUDI"-CANOSA DI PUGLIA  
Prot. 0001878 del 17/02/2025  
I (Uscita)

**Agli Atti**  
**Al Sito web**  
**All'Amministrazione Trasparente**

**DECRETO ASSEGNAZIONE ESPERTI E TUTOR AI PERCORSI DI FORMAZIONE DI CUI ALL' AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI E MENTOR PER COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO, NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – DM 66/2023.**

**PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41866**  
**CUP B24D23003270006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art.3 del D.P.R.275/99, Piano dell'offerta formativa;
- VISTO** l'art.1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del suddetto D.L., l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTE** le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno 3 novembre 2020;
- VISTO** il regolamento interno dell'I.I.S.S. "Luigi Einaudi" per l'affidamento degli incarichi individuali adottato in ottemperanza al sopraccitato Quaderno 3 del novembre 2020;
- VISTO** il regolamento(UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento(UE) 2021/241del Parlamento europeo e del Consiglio che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio connota Via L. Settembrini, 160 - 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) - Cod.Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007-661496

LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 66, recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

**VISTO** l’allegato 1 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di € 50.378,28;

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n. 38501 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n.137 del verbale n. 23 del 14/02/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.134 del verbale n.23 C.I. del 14/02/2024 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n.33 del 29/11/2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 72 - verbale n.12 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 38 verbale n. 7 del 18/12/2023 che individua e nomina il GRUPPO DI PROGETTO TEAM i docenti CATALANO Gennaro, BALESTRUCCI Francesco, DI PILATO Antonia, MASSA Gianluigi, DIVICCARO Annamaria, DELL’OLIO Saverio, FINIGUERRA Alessandro e DI NUNNO Antonella.

**CONSIDERATO** che nel riparto delle risorse per la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4–Componente 1– del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di € 50.378,28;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n.59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare l’articolo 21 che conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l’autonomia scolastica;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n.59;

**VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii, in particolare l’art.7;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica dell’8 marzo 1999 n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”, ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l’autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell’efficienza e dell’efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all’introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;

**VISTO** l’art. 7 del citato D.P.R. 275/99 prevede che “le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete per

il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali”.

**TENUTO CONTO** che per la realizzazione della suddetta proposta si è reso indispensabile l’attivazione di rapporti con ESPERTI e TUTOR;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare ESPERTI E TUTOR qualificati a supporto della definizione dei percorsi formativi, elaborati in via preliminare dal team e finalizzati al potenziamento delle competenze del personale scolastico in “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale”;

**CONSIDERATO** l’Avviso Pubblico di selezione di Esperti, Tutor e Mentor prot. n. 246 dell’ 11/01/2025 con cui si è provveduto ad acquisire la candidatura degli esperti, dei tutor dei percorsi formativi e dei mentor per comunità di pratiche;

**CONSIDERATO** che nell’allegato B al sopracitato Avviso prot. n. 246 dell’ 11/01/2025 si è adottata la medesima griglia di valutazione dei candidati attualmente in vigore, già utilizzata per la selezione degli esperti Tutor e Mentor;

**VISTO** l’art. 6 “valutazione e selezione delle candidature” del bando, che prevede la precedenza dei candidati interni su quelli esterni, limitatamente alla figura degli esperti;

**VISTO** l’art. 7 “criteri di valutazione” dell’avviso pubblico di selezione;

**CONSIDERATO** che sono pervenute nel termine previsto del 14 dicembre 2024 alle ore 12.00 candidature utili a soddisfare i criteri inseriti negli Avvisi;

**CONSIDERATO** che con prot. n. 12146 del 18/12/2024 è stata nominata e convocata la commissione per la valutazione delle candidature pervenute;

**VISTO** il verbale prot. n. 1087 del 01/02/2025 della commissione di valutazione delle figure richieste dagli avvisi su indicati;

**VISTO** il decreto prot. n. 1877 del 17/02/2025 di approvazione delle graduatorie definitive;

### DECRETA

**Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:**

- L’assegnazione definitiva degli esperti e dei tutor ai corsi sotto elencati:

### ABBINAMENTO ESPERTO – TUTOR AI SINGOLI PERCORSI

PERCORSO	ESPERTO	TUTOR
Innov@re con le metodologie didattiche –Potenziare e promuovere modalità efficaci e coinvolgenti di insegnamento e apprendimento–	Prof. CONSOLE Dario	Prof.ssa PASTORE Vincenza
L’Intelligenza Artificiale nella scuola –Arricchire le competenze digitali dei docenti che desiderano incorporare l’Intelligenza Artificiale nelle loro metodologie didattiche, offrendo una profonda comprensione degli strumenti IA e della loro applicazione pratica in classe–	Prof.ssa VITRANI Maria Antonella	Prof. MASSA Gianluigi
La valutazione dell’apprendimento nella didattica innovativa	Da individuare	Prof.ssa DELL’ASPRO Camilla Maria Rosaria
Percorso rivolto al personale ATA	Dott. SCIANNAMEA Cosimo Damiano	Prof.ssa VENTOLA Incoronata

Ai fini della trasparenza, il presente provvedimento venga pubblicato ai sensi degli artt. 37 del D.Lgs. n. 33/2013 e 28 co. 3, del D.Lgs. n. 36/2023 all’Albo e sul sito istituzionale dell’ I.I.S.S. “L. Einaudi” [www.iisseinaudi.edu.it](http://www.iisseinaudi.edu.it).

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Brigida Maria Caporale  
Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs.82/2005 s.m.i.